

Descriptions des cours du secondaire (Secteur francophone du MEDPE)

COURS OBLIGATOIRES

Éducation physique 71111

Par l'entremise d'une variété d'activités physiques et sportives, l'élève de 9^e année développe dans ce cours des habiletés motrices et physiques qui l'aideront à adopter une vie active et à devenir plus conscient des bienfaits de l'activité et du conditionnement physique. De plus, l'élève apprend à évaluer son conditionnement physique initial, à se fixer des objectifs, à planifier et à suivre un programme d'amélioration tout au long du cours.

Éducation physique 71211

Dans cette suite du cours 71111, l'élève de 10^e année analyse et ajuste l'efficacité de ses mouvements, de même que les stratégies individuelles et collectives, grâce à une variété d'activités physiques ou sportives. De plus, il apprend à évaluer son conditionnement physique initial, à se fixer des objectifs, à planifier et à suivre un programme d'amélioration tout au long du cours. Ce cours vise à améliorer la santé de l'élève en le rendant autonome et responsable dans sa façon d'intégrer la pratique de l'activité physique à ses habitudes de vie.

Formation personnelle et sociale 74111

Le cours de formation personnelle et sociale s'adresse aux élèves de 9^e année et a pour but de former des citoyens responsables, bien informés, qui savent réfléchir, se questionner et contribuer à une société en évolution, productive et démocratique. L'élève apprend à établir des relations interpersonnelles harmonieuses, à gérer des conflits et à prendre de saines décisions, de même qu'à adopter des comportements qui contribuent à son mieux-être et à celui d'autrui. Il cerne de mieux en mieux ses champs d'intérêt, ses forces et ses aspirations, et il apprend à se fixer des objectifs personnels et professionnels en vue de préparer son projet de vie-carrière.

Formation personnelle et sociale 74211

Ce cours s'adresse aux élèves de 10^e année et a pour but de former des citoyens responsables, bien informés, qui savent réfléchir, se questionner et contribuer à une société en évolution, productive et démocratique. Il poursuit les apprentissages réalisés en 9^e année, mais il cible plus concrètement la préparation vie-carrière.

Français 10131

Le cours de 9^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (conte ou légende, récit oral, poésie et chanson, roman, annonce publicitaire, faits divers, lettre informelle, résumé, consigne, brochure d'information, entrevue, texte d'actualité et texte de manuels de différentes disciplines), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

Français 10231 et 10232

Le cours de 10^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (récit de vie ou portrait, poésie et chanson, roman, nouvelle, exposé argumenté, lettre d'opinion, anecdote ou fait vécu, compte rendu écrit, bulletin de nouvelles, reportage, formulaire, article de revue et textes extraits d'encyclopédies ou d'ouvrages de référence), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

Français 10331 et 10332

Le cours de 11^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (nouvelle littéraire, dialogue oral, poésie et chanson, roman, pièce de théâtre, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

Français 10411 et 10412

Le cours de 12^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (roman, poésie et chanson, éditorial, débat, critique, essai et synthèse informative), pièce de théâtre, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

Anglais voie A 21111, Anglais voie A 21211 et Anglais voie A 21311

Les programmes d'anglais langue seconde 21111, 212111 et 213111 destinés aux élèves de la 9^e, 10^e et 11^e année visent l'acquisition et le développement des habiletés langagières de base dans la langue seconde. Les élèves, qui suivent ce cours acquièrent principalement ces habiletés langagières en communication orale et écrite à l'école, car ils ont très peu de contact avec la langue anglaise à l'extérieur de l'école.

Anglais voie B 22111, Anglais voie B 22211, Anglais voie B 22311

Les programmes d'anglais langue seconde 22111, 222111 et 223111 destinés aux élèves des 9^e, 10^e et 11^e année visent le développement et le perfectionnement des habiletés langagières avec accent sur la communication écrite. Les élèves qui suivent ce programme possèdent déjà de bonnes compétences linguistiques orales et peuvent s'exprimer facilement dans la langue cible à l'intérieur et à l'extérieur des cours d'anglais.

Géographie 41111

Ce cours amène l'élève à raisonner de manière géographique et à développer des habiletés propres à cette discipline. L'étude de la géographie se fait à partir de trois résultats d'apprentissage généraux, soit lire l'organisation d'un territoire et construire sa conscience planétaire. Le développement de ces résultats d'apprentissage s'effectue par l'étude de différents territoires types (agricole, maritime, urbain, forestier et minier) dans le contexte canadien.

Histoire du monde 42211 et 42212

Ce cours vise à amener l'élève à utiliser la démarche intellectuelle proposée par la discipline, à développer sa perspective historique et à construire ses compétences de citoyen responsable. Les cours d'histoire de 10^e et de 11^e année portent sur la même trame chronologique - de la période du XVII^e siècle jusqu'à nos jours-, mais traitent chacun d'un laboratoire d'études particuliers : le monde en 10^e année et le Canada en 11^e année. Ils ont été conçus de manière à refléter la connexité des deux laboratoires d'études, d'où le partage des mêmes composantes pédagogiques. Les thèmes suivants sont abordés dans le cours d'histoire du monde : l'expansion européenne, l'ère des révolutions, l'âge industriel, les guerres, la démocratie et le totalitarisme ainsi que le monde du XXI^e siècle.

Histoire du Canada 42311 et 42312

Ce cours vise à amener l'élève à utiliser la démarche intellectuelle proposée par la discipline, à développer sa perspective historique et à construire ses compétences de citoyen responsable. Les cours d'histoire de 10^e et de 11^e année portent sur la même trame chronologique -de la période du XVII^e siècle jusqu'à nos jours-, mais traitent chacun d'un laboratoire d'études particuliers : le monde en 10^e année et le Canada en 11^e année. Ils ont été conçus de manière à refléter la connexité des deux laboratoires d'études, d'où le partage des mêmes composantes pédagogiques. Les thèmes suivants sont abordés dans le cours d'histoire du Canada : l'Europe en Amérique, la création de l'Amérique du Nord britannique, la naissance du Canada, les guerres mondiales et la crise économique, ainsi que le Canada du XXI^e siècle.

Introduction aux cultures et langues des Peuples Wabanaki au Nouveau-Brunswick 48411A

Ce cours au choix permettra à l'élève de comprendre l'histoire de peuples autochtones et de développer sa compréhension de diverses composantes des identités culturelles des Peuples Wabanaki. L'élève analysera également un enjeu culturel ou linguistique contemporain en respectant les perspectives des Peuples Wabanaki, des francophones et des anglophones.

Mathématiques 30131N

Ce cours annuel de mathématiques de 9^e année permet aux élèves, n'ayant pas les acquis mathématiques de la fin du primaire, de voir les concepts mathématiques essentiels vus au primaire de façon différente, assurant une meilleure transition vers l'école secondaire. Les élèves suivant ce cours auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances et leurs habiletés dans les domaines mathématiques suivants : le sens des nombres et des opérations, les régularités et l'algèbre, la géométrie, la mesure, et le traitement de données et les probabilités. Les élèves ayant réussi ce cours s'inscriront, l'année suivante, soit au cours annuel de mathématiques 30131, ouvrant la porte aux parcours B et C, ou au cours de mathématiques 30231A du parcours A.

Mathématiques 30131

Ce cours annuel de mathématiques de 9^e année est destiné aux élèves ayant acquis la majorité des apprentissages mathématiques visés au primaire. Assurant un pont entre le primaire et le secondaire, ce cours obligatoire permet aux élèves de consolider les apprentissages mathématiques

du primaire, tout en poursuivant avec de nouveaux apprentissages mathématiques au secondaire. Les élèves auront l'occasion d'explorer davantage le sens des nombres et des opérations, la relation entre deux variables, les fonctions affines, l'équation de droites, la relation entre deux droites, les opérations sur les polynômes, la résolution d'équations linéaires, le théorème de Pythagore, les mesures de figures planes et de solides simples et composés, les sources de biais d'une étude statistique, les types de données statistiques, la représentation de données et les mesures statistiques. Les élèves ayant réussi ce cours s'inscriront, en 10^e année, soit au cours de mathématiques 30231A du parcours A ou au cours de mathématiques 30231BC ouvrant la porte aux parcours B et C.

Mathématiques 30231A

Ce cours annuel de mathématiques de 10^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, l'interprétation de situations par des fonctions affines, affines par parties et des systèmes de fonctions affines, les relations entre deux angles, les propriétés de triangles semblables, la trigonométrie de triangles rectangles, les mesures du système international et du système impérial, l'estimation de mesures manquantes de figures irrégulières en 2D, l'aire approximative de figures irrégulières en 2D, la collecte et la représentation de données en statistique et les mesures de tendance centrale. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire s'inscriront au cours obligatoire de mathématiques 30311A du parcours A en 11^e année.

Mathématiques 30231BC

Ce cours annuel de mathématiques de 10^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques théoriques ou appliquées. Dans le cadre de ce cours obligatoire des parcours B et C, les élèves vivront des apprentissages mathématiques par le biais de résolutions de problèmes qui font appel aux mathématiques techniques (parcours B) et abstraites (parcours C), tout en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, les propriétés de fonctions, la modélisation de situations à l'aide des fonctions quadratiques et par parties, la géométrie analytique, les systèmes d'équations linéaires, la factorisation, les suites et séries arithmétiques, les équations rationnelles, les propriétés de figures en 2D et 3D, la trigonométrie de triangles rectangles et quelconques, les probabilités et l'espérance mathématique. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire s'inscriront en 11^e année au cours obligatoire semestriel de mathématiques 30311B du parcours B ou au cours obligatoire annuel de mathématiques 30331C du parcours C.

Mathématiques 30311A

Ce cours semestriel de mathématiques de 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, la théorie des graphes, la trigonométrie de triangles quelconques, les mesures du

système international et du système impérial, le calcul de mesures de figures régulières en 3D et des mesures statistiques. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30321A du parcours A au deuxième semestre.

Mathématiques 30311B

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires, techniques en sciences de la santé). Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, les modèles mathématiques, la modélisation de situations à l'aide des fonctions quadratiques et valeur absolue, les systèmes d'équations et d'inéquations, la factorisation, la résolution d'équations et d'inéquations des fonctions à l'étude et la théorie des graphes. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30321B du parcours B au deuxième semestre.

Mathématiques 30331C

Ce cours annuel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines scientifiques). Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les matrices, les finances, les modèles mathématiques, la modélisation de situation à l'aide des fonctions quadratiques, exponentielles, valeur absolue, partie entière et par parties, la géométrie analytique, les systèmes d'équations et d'inéquations, la factorisation, les suites et séries géométriques, la résolution d'équations et d'inéquations des fonctions à l'étude et les relations métriques du cercle et des polygones convexes. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30411C du parcours C en 12^e année.

Sciences 50111

Ce cours obligatoire en 9^e année est axé sur le développement d'une culture scientifique qui se définit selon les trois axes suivants : la nature des sciences, la connaissance en sciences et les enjeux STSE (sciences, technologies, société et environnement). Les résultats d'apprentissage spécifiques et les thèmes choisis – la reproduction, les atomes et les éléments, l'électricité, l'exploration spatiale – sont inspirés de ceux du Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature.

Sciences 50211 et 50212

Ce programme obligatoire s'adresse à tous les élèves de 10^e année. Ce cours est axé sur le développement d'une culture scientifique qui se définit selon les trois axes suivants : la nature des sciences, la connaissance en sciences et les enjeux STSE (sciences, technologie, société, et environnement). Les résultats d'apprentissage spécifiques et les thèmes choisis – durabilité des écosystèmes, processus chimiques, mouvement et dynamique des conditions météorologiques – sont inspirés de ceux du Cadre commun de résultats d'apprentissage en sciences de la nature (Conseil des ministres de l'Éducation, Canada).

Musique 92111

Ce cours met l'accent sur la culture musicale et l'application pratique des connaissances des différents paramètres musicaux (rythme, harmonie, mélodie, etc.). L'élève s'initie ou poursuit l'apprentissage d'un instrument de musique tout en prenant conscience du rôle de la musique à travers l'histoire, incluant l'époque actuelle, ainsi que son apport culturel et identitaire. L'élève a l'occasion d'apprécier la musique, d'en jouer et d'en créer.

Arts visuels 91111

Ce cours met l'accent sur le processus de création et la démarche d'appréciation de l'élève. Ce dernier s'initie aux techniques du domaine des arts visuels (dessin, collage, photo, sculpture, etc.), découvre les éléments du langage plastique et explore différentes thématiques dans le but de créer des œuvres individuelles et collectives. Il découvre et apprécie des artistes et des œuvres d'art d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.

COURS AU CHOIX**Entrepreneuriat 83411**

L'objectif premier de ce cours au choix est d'apprendre à lancer et à faire fonctionner une entreprise en suivant les étapes établies par des organismes qui œuvrent dans le domaine de l'entrepreneuriat et des affaires. Le projet d'entreprise, qui se réalisera seul ou en groupe, est l'objectif primaire de ce cours. Il est recommandé d'axer, dans la mesure du possible, l'entreprise sur des initiatives communautaires ou individuelles. Les résultats d'apprentissage généraux sont : démontrer qu'il comprend clairement l'entrepreneuriat et qu'il reconnaît en lui-même et chez les autres les caractéristiques et le potentiel d'entrepreneur; produire des idées et trouver des possibilités d'entreprise; découvrir l'importance de la planification, y compris les étapes d'un plan d'action et la valeur du plan d'entreprise; démontrer qu'il comprend le rôle fondamental de l'entrepreneuriat dans les économies locale, nationale et internationale; planifier, mettre en œuvre et évaluer une entreprise ou un projet d'entreprise; démontrer qu'il comprend le rôle et les applications de la technologie dans le monde de l'entrepreneuriat et des affaires; analyser et évaluer les qualités personnelles et les caractéristiques d'entrepreneurs qui connaissent du succès.

Comptabilité informatisée 84411

Le cours de comptabilité au secondaire permet à l'élève de découvrir le domaine des affaires qui étudie la comptabilité, son importance dans notre société ainsi que les différentes options de carrière, afin de mieux l'orienter dans ses études postsecondaires. Il permet d'acquérir des connaissances et des concepts de base, de développer des habiletés pour comprendre et utiliser cette information. L'étude des savoirs et des savoirs faire de cette discipline donne une vision et une compréhension des affaires qui aide à prendre de meilleures décisions financières dans le quotidien que ce soit au niveau de la préparation d'un budget, de la planification financière ou encore de la prise de décision.

Entreprises à vocation touristique 85411

Ce cours au choix offre l'occasion de renforcer les connaissances, les compétences et les attitudes dont ils auront besoin pour explorer l'éventail complet des professions du tourisme, des carrières qui s'y rapportent et des normes en vigueur dans l'industrie. Les élèves auront la chance de renforcer leurs compétences en communication, en résolution de problèmes, en esprit critique,

en organisation et gestion des informations, en travail autonome tout autant en travail de collaboration. De plus, les aspects entrepreneuriaux et touristiques seront les concepts-clés tout au long du cours. Le cours se concentre sur la prise de conscience du fonctionnement de l'industrie, sur les compétences en planification de carrière, sur les compétences relatives à l'employabilité, sur une connaissance approfondie des huit secteurs du tourisme et sur la planification et le développement du tourisme.

Éducation coopérative 88411

Ce cours au choix offre aux élèves l'occasion d'élargir leurs champs d'intérêts, d'explorer diverses possibilités de carrière ainsi que de vivre des expériences en milieu de travail. Ce programme comprend deux composantes. La composante scolaire se déroule en salle de classe et inclut une formation préparatoire au stage et des activités d'intégration. La composante pratique implique le stage qui se déroule en milieu de travail. Les élèves intègrent les savoirs, savoirs-faire et savoirs-être appris en salle de classe à des expériences d'apprentissage pratique en milieu de travail.

Dessin industriel 02311

Le but du cours au choix de Dessin Industriel est d'exposer l'élève au dessin industriel, aux exigences professionnelles et aux conditions de travail dans les différentes branches du dessin industriel; ceci grâce aux diverses activités portant sur le dessin en général, l'équipement, le lettrage, les projections orthogonales, les vues auxiliaires, les dessins d'illustration, les cotes, les coupes, les dessins d'atelier, les tracés, les bleus et les dessins d'architecture.

Technologie du design 02411

Le cours au choix de technologies du design préconise une démarche rigoureuse qui requiert l'utilisation de connaissances technologiques, scientifiques et mathématiques par l'élève dans le but de produire un design qui saura satisfaire à un besoin. De plus, il favorise le développement d'habiletés de communication, de travail d'équipe, de recherche et d'enquête. Afin de bien communiquer une idée sous forme de dessin technique, de modèle ou de présentations, l'élève devra s'approprier des notions de base du dessin technique et apprendre à manipuler un système CAO pour produire des dessins. Le système CAO lui permettra de représenter, de façon précise et en différentes dimensions, des dessins électroniques, architecturaux, mécaniques, industriels, organisationnels et autres. À partir d'un dessin produit avec un système CAO, il pourra produire sur papier des impressions illustrant les différentes projections désirées du dessin. Les élèves devront à la fois comprendre, rechercher et appliquer la technologie. La section pratique du cours consistera à transformer le dessin technique du design en un prototype.

Introduction à la technologie de l'environnement 02411A

Le cours au choix Introduction à la technologie de l'environnement vise à initier l'élève aux procédés technologiques liés au domaine environnemental. La technologie de l'environnement touche plusieurs secteurs. Cependant, dans le cadre de ce cours, quatre grands secteurs seront considérés, soit l'eau, l'air, le sol et les matières résiduelles. L'élève sera donc initié au contrôle de la qualité de l'eau, de l'air et du sol ainsi qu'à la gestion des matières résiduelles. De plus, à la fin du cours, ce dernier sera capable de mettre en œuvre une stratégie pour résoudre un problème environnemental en démontrant un esprit critique et un sens des responsabilités au niveau de son école.

Soutien informatique et réseautique 02411B

Le cours d'introduction au soutien informatique et réseautique vise d'abord et avant tout à permettre à l'élève de découvrir le domaine des technologies de l'information et de la communication en explorant les notions de base associés au soutien de matériels informatiques

et de systèmes d'exploitation. Il porte sur les fonctionnalités de ceux-ci et vise une introduction aux meilleures pratiques associées à leur gestion, à leur maintenance ainsi qu'à leur sécurité. À la fin du cours, l'élève sera en mesure de décrire les composants internes d'un ordinateur, d'assembler un ordinateur, d'installer et de gérer un système d'exploitation, ainsi que de résoudre des problèmes à l'aide d'outils système et de logiciels de diagnostic.

Introduction à l'horticulture et aménagement paysager 02411C

Le cours d'horticulture et d'aménagement paysager porte sur l'architecture paysagère, la construction et l'entretien relatifs aux projets de nature résidentielle, commerciale, industrielle et récréative. L'élève sera initié aux compétences et aux procédés propres au domaine en participant à différentes tâches et divers projets d'horticulture et d'aménagement paysager. Entre autres, l'élève doit utiliser ses connaissances et ses compétences en mathématiques afin de pouvoir estimer, calculer et mesurer de façon appropriée les zones à aménager, les quantités de matériaux inertes à utiliser, la taille et les sortes de végétaux à choisir et les coûts des divers projets paysagers. Une bonne planification de son projet, qui fait appel à toutes ses connaissances acquises en sciences et en arts visuels, lui permettra de mieux visualiser et organiser son projet avant même de le réaliser. Il pourra par la suite bien choisir des végétaux et des matériaux inertes selon l'environnement et des bons outils pour accomplir les tâches associés au travail d'horticulture et d'aménagement paysager.

Introduction à la foresterie 02411D

Dans le cadre de ce cours, l'élève prendra connaissance des différents métiers ainsi que des possibilités d'études postsecondaires dans le domaine de la foresterie. Après une exploration des concepts de bases liés à l'arbre et à l'écosystème forestier ainsi que des bénéfices apportés par la forêt, l'élève sera initié à la gestion forestière durable. Il sera amené à constater l'apport de la technologie dans toutes les sphères de la foresterie, que ce soit dans les procédés de transformation du bois, les outils utilisés par le travailleur forestier, la machinerie, la biotechnologie, etc. Finalement, l'élève sera en mesure d'effectuer une réelle démarche de résolution de problème lié à la foresterie en démontrant un esprit critique et un sens des responsabilités par rapport aux enjeux et aux répercussions des solutions envisagées.

Introduction à la programmation informatique 02411E

Ce cours au choix vise à initier l'élève à la création de logiciels informatiques, en multimédias, pour le Web et pour les appareils mobiles. Le cœur de l'apprentissage de ce cours vise la compréhension et l'application du processus de programmation de ces logiciels. Peu importe l'outil, l'élève pourra appliquer le processus de résolution de problèmes. Par l'entremise de projets significatifs, l'élève développera des habiletés de programmation et de communication qui lui permettront de voir un aperçu de ce domaine de carrière.

Introduction aux soins de santé 03411

Ce programme d'études vise à présenter à l'élève les nombreuses possibilités de carrière du domaine des soins de santé. L'élève apprendra des notions et des principes généraux qui sont communs à l'ensemble des programmes de formation du domaine de la santé. Il aura l'occasion d'acquérir des notions de base en matière de communication professionnelle et il sera aussi exposé à l'approche thérapeutique dans une perspective holistique. L'élève abordera des notions de base en anatomie et physiologie humaines ainsi que certains principes portant sur le développement de la personne. De plus, il sera initié au concept de la promotion de la santé et de la prévention des maladies.

Introduction en éducation à l'enfance 04411A

Ce cours au choix permettra à l'élève de dégager un portrait global de la profession d'éducateur et d'éducatrice œuvrant au sein de divers services éducatifs à l'enfance. Il sera initié à la terminologie utilisée dans le domaine, au rôle, aux responsabilités et aux exigences du travail d'éducateur à l'enfance. L'élève comprendra la vision du Curriculum éducatif pour les services de garde à la petite enfance du Nouveau-Brunswick afin de favoriser le développement dynamique et harmonieux des enfants en tenant compte à la fois de leurs besoins comme êtres uniques et comme êtres sociaux.

Introduction à la cuisine professionnelle 06411

Le cours d'Introduction à la cuisine professionnelle vise d'abord et avant tout à permettre à l'élève de découvrir le domaine de la cuisine, son utilité dans nos vies et les différentes possibilités d'études postsecondaires qui y sont rattachées. La cuisine est l'ensemble des techniques de préparation des aliments en vue de leur consommation.

Introduction à la vente et au service à la clientèle 06411A

Le cours d'initiation à la vente et au service à la clientèle veut d'abord permettre à l'élève de découvrir ce domaine et ses différentes options d'études postsecondaires. La vente et le service à la clientèle englobent un ensemble d'habiletés et d'actions qui nous permettent de réaliser une vente ou d'offrir un niveau acceptable de service à la clientèle. Par l'intermédiaire des activités pratiques et signifiantes proposées, l'élève développera une compréhension du rôle et du fonctionnement d'un commerce. C'est l'occasion pour l'élève d'expérimenter diverses approches et différents procédés liés à la vente et au service à la clientèle. Les apprentissages que fera l'élève lui permettront d'explorer les différentes carrières liées à la vente et au service à la clientèle.

Éléments d'électricité 07311A

De nature à la fois spécialisée et diversifiée, ce cours au choix vise essentiellement à initier l'élève aux applications technologiques reliées au domaine de l'électricité. Il permettra à l'élève de développer des compétences plus approfondies dans les technologies de l'électricité et de mieux connaître les occupations qui relèvent de cette discipline. Les objectifs de ce cours sont entre autres de définir un circuit électrique et d'exécuter un montage, d'expliquer comment l'énergie électrique est produite, transportée et distribuée en grande quantité, en plus de décrire la nature du courant électrique, de la tension électrique et de la résistance.

Introduction à la transformation du bois ouvré 07311D

Ce cours au choix vise à initier l'élève à la transformation secondaire du bois et lui faire découvrir les carrières dans ce secteur. L'élève développera les connaissances essentielles de l'industrie de la transformation en bois ouvré telles que réaliser des dessins à main levée, établir une liste de matériels à partir d'un plan, choisir les matériaux appropriés pour la réalisation d'un projet, choisir des modes d'assemblages utilisés dans l'industrie du meuble, etc. Le processus d'apprentissage se fera progressivement en commençant par des travaux pratiques simples vers des travaux plus complexes. Des horloges, portes d'armoires, chaises Adirondack, sont quelques exemples de projets que l'élève pourrait être en mesure de faire.

Initiation à la construction des bâtiments 07311C

Tout comme dans le cours Initiation à la charpenterie, le cours d'initiation à la construction de bâtiments permet à l'élève de participer à diverses tâches et projets associés à la charpenterie, en plus d'étudier les divers types de constructions. Il doit utiliser ses connaissances et compétences en mathématiques afin de pouvoir estimer, calculer et mesurer de façon appropriée les matériaux et les coûts associés à divers projets de construction. Une bonne compréhension des esquisses l'aidera à visualiser un projet avant même de le réaliser. Il pourra par la suite choisir

les outils, les matériaux et les attaches appropriés pour accomplir les tâches associées au travail de charpenterie. Il sera essentiel de posséder une variété d'habiletés pratiques afin de pouvoir accomplir avec efficacité les différentes tâches et les différents projets associés à la charpenterie. Des projets en atelier assureront une composante essentielle à la formation pratique de l'élève. Par la suite, l'élève sera en mesure de faire des choix éclairés dans la poursuite de ses études postsecondaires.

Initiation à la charpenterie 07411A

Tout comme dans le cours Initiation à la construction de bâtiments, le cours d'Initiation à la charpenterie permet à l'élève de participer à diverses tâches et projets associés à la charpenterie. Il doit utiliser ses connaissances et compétences en mathématiques afin de pouvoir estimer, calculer et mesurer de façon appropriée les matériaux et les coûts associés à divers projets de construction. Une bonne compréhension des esquisses l'aidera à visualiser un projet avant même de le réaliser. Il pourra par la suite choisir les outils, les matériaux et les attaches appropriés pour accomplir les tâches associées au travail de charpenterie. Il sera essentiel de posséder une variété d'habiletés pratiques afin de pouvoir accomplir avec efficacité les différentes tâches et les différents projets associés à la charpenterie. Des projets en atelier assureront une composante essentielle à la formation pratique de l'élève. Par la suite, l'élève sera en mesure de faire des choix éclairés dans la poursuite de ses études postsecondaires.

Initiation à la mécanique motorisée 07411B

Dans le cadre de ce cours au choix, les contenus notionnels sont axés principalement sur le moteur à combustion interne et ses différents systèmes tels que le système d'allumage, le système d'alimentation, le système de refroidissement et le système de lubrification. C'est pourquoi ceux-ci doivent être au cœur des différentes activités d'apprentissage. Par l'entremise des activités pratiques proposées, l'élève développe une compréhension de la fonction et du fonctionnement d'un moteur et de différents systèmes associés à la mécanique motorisée. Dès le début, l'élève doit saisir la réalité du domaine en participant à diverses tâches et projets pratiques. C'est l'occasion pour celui-ci d'expérimenter différents outils et procédés liés à l'entretien, au diagnostic et à la réparation de différents moteurs à combustion interne. L'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés manuelles doivent se faire par le biais de tâches et projets pratiques et signifiants dans lesquels l'élève doit résoudre des problèmes.

Initiation à l'usinage des métaux 07411D

Le cours au choix d'initiation à l'usinage des métaux vise à permettre à l'élève de découvrir le monde des métaux, leur utilisation dans nos vies et les différentes possibilités d'études postsecondaires en relation avec l'usinage. L'usinage des métaux comprend l'ensemble des techniques de transformation des métaux, de dessin, de fabrication et d'assemblage de pièces métalliques. Les produits et les structures métalliques sont omniprésents dans nos sociétés.

Initiation à la soudure des métaux 07411E

Le cours d'initiation à la soudure des métaux vise à permettre à l'élève de découvrir le domaine du soudage, son utilisation dans nos vies et les différentes possibilités d'études postsecondaires. Le soudage est un procédé ayant pour but d'assembler des matériaux par la fusion des métaux. Les produits et les structures métalliques sont omniprésents dans nos sociétés.

Introduction à l'entretien et au débosselage de carrosserie 07411F

Le cours d'entretien et débosselage de carrosserie automobile vise à initier l'élève à l'entretien et à la réparation de la carrosserie automobile. L'élève développera des habiletés de base associées au débosselage et à la réparation de carrosserie automobile. Il apprendra à reconnaître les pièces

de la carrosserie, utiliser les outils à main et électriques pour redresser, poncer, polir, enlever et remplacer les panneaux de carrosserie. Il sera initié à la préparation de la carrosserie lors de l'application des apprêts. Il découvrira l'origine, l'historique et l'évolution du débosselage de la carrosserie et comprendra davantage le métier de débosseleur. Il sera également en mesure de reconnaître les différents types de réparations en débosselage, ainsi que de comprendre la fonction des différents outils et pièces d'équipement.

Introduction à la finition intérieure résidentielle 07411G

Ce cours au choix permettra à l'élève de découvrir les diverses spécialisations de métiers dans le domaine de la finition intérieure résidentielle. L'élève aura la chance de percevoir les rôles et fonctions d'un menuisier, d'un plâtrier, d'un poseur de revêtements souples, d'un peintre de bâtiment et d'un poseur de systèmes intérieurs. Les contenus de cours visés pourraient ressembler à celles de préparer et de peindre un mur de bâtiment, de faire diverses installations de portes intérieures, de poser des moulures, poser des feuilles de gypse, d'appliquer du plâtre, de pouvoir poser des carreaux de céramique, de plancher de bois franc, de tapis, etc.

Initiation au domaine professionnel et technique 07411H

Ce cours au choix a pour but d'explorer au moins quatre différents métiers découlant du domaine des études professionnelles et techniques. Il permettra ainsi à l'élève d'éclairer ses futurs choix de cours au secondaire ou même un choix de carrière dans un domaine d'intérêt. Les possibilités de carrières, les études postsecondaires, le développement de compétences et les connaissances reliées à chaque domaine sont à l'étude. L'élève aura à réaliser de petits projets qui lui permettront de les appliquer. L'élève aura la chance de vivre ces métiers par des activités d'apprentissage concrètes. De plus, des possibilités de visites d'industrie ou des invités de la communauté feront aussi le pont entre les études et le métier.

Introduction au domaine judiciaire 06411B

Ce cours au choix aborde le domaine de la justice sous différents thèmes : les professionnels œuvrant dans le milieu judiciaire, la criminalité et la délinquance, les services de prévention, de réhabilitation et les services pour les victimes, en plus de présenter aux élèves les programmes postsecondaires en lien avec le domaine judiciaire. L'élève sera en mesure de comprendre la réalité du domaine en reconnaissant les exigences et les spécificités de chacune des carrières dont il est question. Il devra aussi développer ses compétences dans le domaine des relations humaines et de la communication interpersonnelle. L'élève pourra explorer ses intérêts tout en se familiarisant avec les carrières reliées au domaine de la justice. Il pourra discuter et être sensibilisé aux problèmes sociaux typiques contribuant à la criminalité et à la délinquance.

Éducation physique 71411

Ce cours au choix met l'accent sur l'application et l'intégration du pouvoir d'action des élèves et de leur relation avec l'environnement social. Par diverses activités physiques, l'élève poursuit le développement de ses habiletés motrices et de sa capacité à prendre des décisions et à résoudre des problèmes. Il est appelé à élaborer ses propres tâches évaluatives et à faire preuve de leadership au cours de certaines situations d'apprentissage. De plus, les élèves doivent planifier et maintenir leur programme d'amélioration personnelle tout au long du cours.

Leadership 71421

Ce cours au choix de 12^e année offre à l'élève des occasions de développer et de mettre en valeur ses qualités de leader grâce à des situations d'apprentissage qui relèveront des domaines du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Dans ce cours, l'élève explore le concept de leadership et analyse divers styles, ce qui l'aide à établir son profil personnel. Il est appelé à planifier, à

organiser et à animer une variété d'activités. Il s'engage également à un minimum de 20 heures de bénévolat en plus de ses obligations familiales, ce qui lui permet de reconnaître l'importance du bénévolat et de se responsabiliser. Ce cours permet en outre à l'élève d'exprimer l'importance de la vie active et d'en faire la promotion.

Introduction aux sciences de l'activité physique 72411

Ce cours au choix aborde l'étude du mouvement et du développement de la motricité. Par un ensemble de leçons théoriques et d'expériences pratiques, l'élève met à profit ses connaissances antérieures pour faire certaines recherches de base ainsi que de mettre sur pied un programme d'amélioration de sa condition physique. Par la suite, il étudie l'anatomie et la physiologie de l'exercice ainsi que les principes biomécaniques liés au mouvement et au développement des habiletés physiques et motrices. De plus, ce cours amène l'élève à prendre conscience des relations de la société et la culture à celles du sport et de l'activité physique.

Mieux-être 74411B

Ce cours au choix vise à approfondir les connaissances fondamentales requises pour comprendre, mettre en œuvre et promouvoir les principes des sept dimensions du mieux-être : physique, sociale, émotionnelle, intellectuelle/mentale, spirituelle, professionnelle et environnementale. L'acquisition et l'application de ces connaissances amèneront l'élève à être plus responsable, autonome et motivé afin de pouvoir participer activement à notre société. De plus, par l'entremise d'activités diverses, l'élève aura la chance de vivre des expériences concrètes et stimulantes. Enfin, avoir une bonne santé et une bonne qualité de vie aura un impact immense sur la réussite scolaire de l'élève, ce qui favorisera son entrée dans le monde du travail.

Introduction à la nutrition 76311

Les connaissances acquises dans ce cours au choix permettront à l'élève d'acquérir une vue d'ensemble des concepts nutritionnels de base qui sont essentiels à l'acquisition de saines habitudes alimentaires. Les grands concepts tels que le mieux-être et la santé, la faim dans le monde, les relations intergénérationnelles, la communication, les traditions et les célébrations amènent l'élève à aller plus loin que l'apprentissage de connaissances théoriques. Des activités d'apprentissage telles que la préparation de jeux portant sur les concepts de nutrition pour les plus jeunes, la conception d'un menu d'une journée selon les directives du guide alimentaire canadien, la recherche des facteurs qui influencent les décisions alimentaires, l'analyse d'un journal alimentaire, l'étude du contenu nutritionnel d'une recette, l'analyse du rôle de la nourriture dans les célébrations culturelles, ou des études de cas présentant des situations réelles telles que les façons de nourrir sainement une famille de quatre pour une semaine ici, ou ailleurs dans le monde où les denrées alimentaires sont plus rares.

Développement vie-travail 74411A

Ce cours au choix veut permettre à l'élève de développer des habiletés facilitant la construction et la poursuite de son projet de vie-carrière. Il aborde 6 thèmes tels que le concept de développement vie-travail, la connaissance de soi, les contextes de travail, les contextes d'apprentissage, la planification d'un scénario vie-travail et les stratégies de gestion personnelle. À l'intérieur de ce cours, l'élève sera, entre autres, sensibilisé à l'importance de l'apprentissage continu, aux changements influençant la dynamique du travail et aux facteurs et principes contribuant au choix d'un projet d'avenir. Ce cours vise donc l'acquisition de compétences, d'outils et de moyens permettant de se préparer aux défis du monde du travail, à ses nouvelles réalités et aux différentes transitions vie-travail.

Français 10421

Ce cours au choix vise prioritairement le développement des habiletés langagières en communication et en production écrites et orales. Il privilégie le même processus mis en place dans les autres programmes de français, processus qui repose essentiellement sur la pratique de discours oraux et de discours écrit, sur l'objectivation de cette pratique et sur l'acquisition de connaissances tant discursives que linguistiques.

Études des médias 11411

Ce cours au choix est un cours d'introduction à l'étude des médias voulant spécifiquement répondre à un objectif de développement de la responsabilité citoyenne. Il s'adresse aux élèves possédant un intérêt marqué pour la langue française, la communication et les sciences humaines. Il veut aussi rejoindre les élèves qui désirent exprimer leur créativité, améliorer leurs connaissances en langue maternelle, parfaire leur préparation à vivre en société ou encore poursuivre leurs études. Il compte quatre modules tels que la connaissance des médias, la télévision, le journalisme et la salle de médias permettant ainsi de survoler la réalité complexe et multidisciplinaire de ce champ d'activité.

Anglais voie A 21411 et Anglais voie B 22411

Ces cours au choix sont offerts à deux niveaux : le 21411 est conçu pour l'élève en processus d'acquisition de la langue, et le 22411 vise le développement et le perfectionnement des habiletés langagières en mettant l'accent sur la communication écrite et la préparation aux études postsecondaires. Les cours 21411 ou 22411 font suite aux cours réguliers 21311 et 22311.

Espagnol 23411

Ce cours au choix est un cours de base, c'est-à-dire que l'élève est initié aux fondements de la langue par le biais des systèmes médiatiques et techniques. Ce cours respecte la nature interactive et communicative d'une langue : on y retrouve des sessions régulières de communication authentique où l'enseignant et les élèves interagissent et participent à des activités de production et de compréhension orales. Des activités interactives autonomes axées sur la communication sont également proposées de façon à ce que l'élève participe à son acquisition de la langue. Les thèmes abordés sont repartis en modules qui aideront l'élève à construire, par étape, ses habiletés langagières orales, écrites et visuelles. Parmi ces thèmes, on retrouve l'identification personnelle, les amis, la famille, la maison, la communauté, les magasins, les vêtements, l'alimentation, les passe-temps et les vacances, ainsi que de nombreuses activités d'intérêt culturel du monde hispanique des Amériques.

Espagnol 2 23421

Ce cours au choix est la suite du cours Espagnol I, 23411. L'élève est amené à approfondir et à élargir ses connaissances de base des fondements de la langue espagnole par le biais des systèmes médiatiques et techniques. Ce cours respecte la nature interactive et communicative d'une langue : on y retrouve des sessions régulières de communication où l'enseignant et les élèves gèrent l'interaction et participent à des activités authentiques de production et de compréhension orales. Des activités interactives autonomes axées sur la communication écrite et orale sont également proposées de façon à ce que l'élève joue un rôle actif à son acquisition et son développement d'un répertoire personnalisé de la langue. Les thèmes abordés sont repartis en modules qui aideront l'élève à construire, par étape, ses habiletés langagières orales, écrites et visuelles. Parmi les thèmes de ce deuxième cours, on retrouve les sports et les loisirs, les voyages et la santé, la technologie de l'information et de communication, les médias, les désastres naturels, l'environnement et notre planète, la société et la consommation, ainsi que de nombreuses activités d'intérêt culturel formel et informel du monde hispanique des Amériques et de l'Espagne.

Arts visuels 91411

Ce cours au choix de niveau avancé met l'accent sur le processus de création et la démarche d'appréciation de l'élève. Ce dernier est amené à développer son propre style par l'expérimentation des pratiques et techniques courantes de l'art contemporain, par l'appropriation et l'approfondissement d'une thématique ainsi que par la découverte d'artistes et d'œuvres d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. Il participe à la résolution de problèmes, travaille en groupe et seul, acquiert des habiletés et des connaissances spécialisés et établit des liens entre l'art et la société.

Musique 92411

Ce cours au choix de niveau avancé permet à l'élève d'approfondir ses connaissances musicales. Il met l'accent sur la culture musicale et l'application pratique des connaissances de différents paramètres musicaux (rythme, harmonie, mélodie, etc.). L'élève examine le rapport qui existe entre la musique et d'autres formes d'art ainsi que la place de la musique dans l'histoire et la culture, et il a l'occasion d'apprécier la musique, d'en jouer et d'en créer.

Création musicale 92421

Ce cours au choix amène l'élève à découvrir et à explorer différentes facettes de la création musicale à l'aide d'outils technologiques de pointe (clavier 49 touches, séquenceur, logiciel de notation et autres). L'interface choisie permet également l'utilisation d'instruments acoustiques tels que la guitare, la flûte, la voix, etc. Des projets stimulants et des activités de création, d'appréciation et d'interprétation favoriseront le développement du potentiel musical et créatif ainsi que de la pensée critique de l'élève. Enfin, les situations d'apprentissage proposées exposeront l'élève à une diversité de musiciens compositeurs d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.

Initiation à l'art dramatique 93411

Ce cours au choix est une initiation à l'art dramatique. L'élève est amené à créer et à interpréter des séquences dramatiques ainsi qu'à apprécier des œuvres théâtrales d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui. Il développe sa créativité, sa capacité de compréhension et d'analyse, sa capacité d'expression, sa confiance devant le grand public ainsi que son esprit critique et, grâce au travail d'équipe, son sens de la responsabilité.

Arts visuels et médiatiques 94411

Ce cours au choix repose sur deux grands thèmes : la création et l'appréciation d'œuvres artistiques. L'élève est amené à utiliser les différentes technologies pour créer des œuvres individuelles et collectives. Il découvre l'art et les artistes acadiens et francophones pour ensuite s'ouvrir sur l'art du monde, et à partir de là applique une démarche d'appréciation esthétique afin de développer son sens analytique et de devenir un consommateur plus informé.

Mathématiques 30321A

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours au choix du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, l'interprétation de situations se traduisant par des fonctions, les propriétés de figures semblables, les mesures du système international et du système impérial, l'estimation et le calcul de mesures manquantes de

figures irrégulières en 3D, les variables statistiques, les probabilités et l'espérance mathématique. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours au choix peuvent suivre le cours au choix de statistique 31411 en 12^e année.

Mathématiques 30321B

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires, techniques en sciences de la santé). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les matrices, les modèles mathématiques, la modélisation de situations à l'aide des fonctions valeur absolue et exponentielles, la géométrie analytique, les suites et séries géométriques, la résolution d'équations et d'inéquations exponentielles et des mesures statistiques. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours au choix peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30411B du parcours B en 12^e année.

Mathématiques 30411B

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les nombres et ses propriétés, la résolution de systèmes d'équations à l'aide de matrices, la théorie des ensembles, les modèles mathématiques, l'analyse de situation à l'aide des fonctions exponentielles, logarithmiques et trigonométriques, le cercle dans le plan cartésien, les expressions rationnelles, la résolution d'équations exponentielles et logarithmiques, les relations trigonométriques et la mesure d'angles.

Mathématiques 30411C

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines scientifiques). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les nombres et ses propriétés, les modèles mathématiques, l'analyse de situations à l'aide de fonctions logarithmiques, racine carrée, rationnelles, polynômes et trigonométriques, le cercle et les identités trigonométriques, les expressions rationnelles, la résolution d'équations et d'inéquations de fonctions à l'étude, les relations trigonométriques et la mesure d'angles. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30421C du parcours C en 12^e année au 2^e semestre.

Mathématiques 30421C

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines

scientifiques). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer la notion de limite, le calcul différentiel et une introduction au calcul intégral.

Statistique 31411

Ce cours au choix de statistique prépare entre autres l'élève au cours de méthodes quantitatives, obligatoire dans plusieurs programmes d'études au niveau postsecondaire. Ce cours semestriel de 12^e année permettra aux élèves de faire l'acquisition de connaissances, d'habiletés et de techniques propres à la collecte, le traitement, la diffusion et l'analyse de données statistiques. Pour ce faire, ils seront initiés aux procédures de collecte de données, aux statistiques descriptives et à la relation qui existe entre deux variables quantitatives. Ils seront également amenés à exploiter des outils technologiques qui facilitent l'illustration, le résumé et l'interprétation des résultats d'études statistiques.

Géographie 41411 – Enjeux du monde contemporain

Ce cours au choix amène l'élève à interpréter des enjeux territoriaux et à construire sa conscience planétaire. La géographie est en constante évolution et se redéfinit à la lumière des problèmes contemporains. Parmi ceux-ci, la rareté de l'eau, la métropolisation, les migrations internationales, les besoins énergétiques, et nourrir la planète sont des enjeux auxquels il faut particulièrement porter attention. Tout au long de sa formation, l'élève apprend à observer, à analyser et à interpréter le plus objectivement possible ces enjeux territoriaux à l'échelle planétaire. En démontrant l'interdépendance des territoires sur lesquels se manifestent les enjeux à l'étude, l'élève construit sa conscience citoyenne planétaire.

Histoire de l'Acadie 42411

Ce cours au choix permet à l'élève de comprendre ses origines, donc de mieux se connaître. Y est étudié le développement économique des régions acadiennes au XX^e siècle - tout particulièrement celles du Nouveau-Brunswick où sont installées plusieurs institutions importantes qui ont contribué à leur croissance en tant que collectivité - sur le plan de la pêche, de l'industrie forestière, des pâtes et papiers, de l'agriculture, des mines, des centres de commerce, des centres de service et autres. L'enseignement de l'histoire acadienne « au pluriel », c'est-à-dire inclusive de tous les Acadiens et Acadiennes (dont ceux de la Nouvelle-Ecosse et de l'Île-du-Prince-Édouard) et de toutes les régions acadiennes du Nouveau-Brunswick, est privilégié.

Institutions politiques, économiques et juridiques 43411

Ce cours au choix centre son étude sur la compréhension de l'évolution et de la dynamique des institutions politiques, économiques et juridiques dans leur contexte respectif. Il initie l'élève aux concepts fondamentaux et aux méthodes de travail propres à trois disciplines dans l'étude de la société canadienne : la science politique, l'économie et le droit. Le cours repose sur la pédagogie active qu'est la démarche inductive. La participation de l'élève, essentielle, lui permet d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés intellectuelles et techniques et des attitudes propres à ces trois aspects de la vie en société.

Introduction à l'économie 44411

Le cours d'économie au choix examine les principes et les concepts fondamentaux de l'économie. Utilisant des exemples s'appliquant tant à l'échelle régionale que nationale et internationale, il a pour but de permettre à l'élève d'expliquer la nature de l'économie et de ses composantes,

d'analyser la prise de décisions économiques, de leurs interactions et de leurs incidences et d'évaluer des questions économiques en se basant sur les connaissances acquises. Le cours vise aussi à préparer l'élève à prendre des décisions éclairées et à être un citoyen responsable.

Droit 45411

Ce cours au choix a pour but d'amener l'élève à mieux connaître et comprendre diverses facettes des institutions juridiques. L'élève sera capable de comprendre les institutions juridiques provinciales, nationales et internationales qui énoncent les droits et les responsabilités en tant que citoyenne ou citoyen du Canada. Ce cours est structuré autour de trois axes, soit les implications sociales de la justice et du droit, la discipline du droit comme tel et les institutions du droit.

Sciences 50312

Ce cours modifié s'adresse aux élèves de 11^e année dont le parcours scientifique nécessite une structure adaptée à leur situation. Il est axé sur la vie pratique liée au marché du travail et s'inspire de la réalité des jeunes. Les thèmes à l'étude sont : sécurité et produits chimiques, circuits électriques, microorganismes, système immunitaire et santé, impact des êtres humains sur l'environnement. Ce cours permet à l'élève de lier l'apprentissage des sciences physiques, biologiques et environnementales à des applications pratiques de la vie courante.

Physique 51311 et 51312

Ces cours de physique au choix s'adressent aux élèves de 11^e année. Cours d'introduction, ils se veulent une initiation à l'étude du mouvement et de l'énergie et visent à placer l'élève dans un contexte de recherche qui met en pratique les habiletés, les stratégies et le processus caractéristiques au questionnement scientifique. Ils sont constitués de quatre modules obligatoires qui traitent des thèmes suivants : la cinématique, la dynamique, l'énergie et les ondes. Ils permettent à l'élève de suivre, s'il le désire, d'autres cours de physique subséquents.

Physique 51411

Ce cours au choix se spécialise dans l'étude du mouvement et de l'énergie et vise le développement des apprentissages en cinématique, en dynamique, en électrostatique et en électricité et magnétisme pour ainsi élargir les connaissances et habiletés. Ce cours permet à l'élève de lier l'apprentissage des sciences physiques à des applications pratiques de la vie courante.

Physique 51421

Ce cours au choix est de niveau avancé, c'est-à-dire qu'il prépare aux études postsecondaires, et vise au développement des apprentissages en cinématique, en dynamique et en optique. De plus, il donne à l'élève le choix de plusieurs thèmes : entre autres la mécanique des fluides, la relativité restreinte et l'astrophysique. L'élève peut ainsi élargir ses connaissances et habiletés par l'entremise de l'étude des phénomènes physiques et lier l'apprentissage des sciences physiques à des applications pratiques de la vie courante.

Chimie 52311 et 52312

Ces cours au choix sont offerts à partir de la 11^e année. Cours d'introduction, ils se veulent une initiation à l'étude de la composition et des transformations de la matière et ils visent à placer l'élève dans un contexte de recherche qui met en pratique les habiletés, les stratégies et le processus caractéristiques au questionnement scientifique. Ils sont constitués de quatre modules

obligatoires qui traitent des thèmes suivants : matière et liaisons, quantités chimiques, solutions et gaz. Ces cours permettent à l'élève qui le désire de suivre ensuite le deuxième cours de chimie.

Chimie 52411

Ce cours au choix se spécialise dans l'étude de la composition de la matière et de ses transformations. Il vise au développement des apprentissages concernant la structure atomique des éléments chimiques et leurs propriétés, les liens entre les réactions chimiques et l'énergie, l'équilibre chimique, ainsi qu'un des deux thèmes suivants : l'électrochimie, ou la chimie organique. Ce cours permet à l'élève de lier l'apprentissage de la chimie à des applications pratiques de la vie courante.

Biologie 53411 et 53412

Ce cours au choix permet une initiation à l'étude de la vie et des organismes vivants, il vise le développement des apprentissages dans les domaines suivants : organisation du monde vivant, bases physicochimiques de la vie, cytologie, génétique et évolution, anatomie et physiologie végétales. L'élève élargit ses connaissances et ses habiletés par l'entremise de l'étude des phénomènes biologiques, et lie son apprentissage des sciences de la vie à des applications pratiques de la vie courante.

Biologie 53421

Ce cours au choix fait suite au cours de Biologie 53411. On y aborde d'abord l'évolution des espèces comme concept unificateur en biologie, des origines de la vie jusqu'à l'évolution récente de l'homme. Le deuxième thème offre une introduction aux concepts de base en chimie organique et aux processus cellulaires qui y sont associés, notamment la respiration cellulaire et la nature et le fonctionnement des enzymes dans la cellule. Le troisième thème aborde les principaux systèmes physiologiques de l'être humain en survolant pour chacun les structures anatomiques importantes et leurs rôles. Le thème de la physiologie du mouvement explore les principes physiologiques directement impliqués dans le mouvement du corps humain. Le thème sur la neurobiologie et le comportement permet à l'élève de se familiariser avec les structures neurobiologiques qui rendent possible la réception de stimuli de son environnement.

Sciences de l'environnement 54411

Ce cours veut permettre à l'élève de faire l'acquisition d'habiletés et de techniques propres à la recherche scientifique en science de l'environnement. En plus de présenter l'évolution des sciences de l'environnement dans une perspective historique, ce cours vise à sensibiliser l'élève à la fragilité de l'équilibre de la nature et lui faire prendre conscience que la survie de toutes les espèces vivantes dépend de cet équilibre. L'interdépendance de l'équilibre naturel et de la technologie et leur influence sur la société sont au centre des thématiques et problématiques présentées dans ce cours, préparant l'élève à prendre position sur certaines questions de la pollution de l'environnement ayant une incidence sociale décisive.

Astronomie 55411

Ce cours au choix fait suite au module de l'exploration spatiale vu en 9e année. Après avoir approfondi ses connaissances au sujet des outils utilisés en astronomie, l'élève étudie l'histoire du système solaire par des observations directes et en différé. L'élève étend ensuite ses horizons vers les étoiles et aborde l'analyse de leur évolution. L'étude des galaxies et du phénomène des trous noirs, notamment, permet à l'élève de découvrir le domaine de la cosmologie, c'est-à-dire la science des lois qui régissent l'Univers. Il est fortement recommandé que l'élève ait réussi le cours de Physique 51311\51312.

Technologie 60211

Ce cours au choix donne à l'élève l'occasion d'explorer une multitude d'activités technologiques propres aux différents champs d'activité humaine. Dans un contexte de créativité, d'esprit critique et de résolution de problèmes, le rôle de ce cours est d'amener l'élève à s'approprier une culture technologique. L'élève est placé dans des situations d'apprentissage qui lui permettent de mieux comprendre la nature de la technologie, de prendre des décisions quant à des questions technologiques et de comprendre le fonctionnement, le potentiel, les conséquences et les limites de la technologie dans une perspective globale.

Informatique et société 63311A

Le programme d'études Informatique et société vise non seulement l'acquisition de connaissances informatiques, mais également l'acquisition de compétences liées à ce domaine. L'élève sera notamment initié aux généralités de l'ordinateur, à l'environnement Windows et aux autres systèmes d'exploitation, aux logiciels de traitement de texte, à la saisie sur clavier, aux communications électroniques, à la conception graphique, aux tableurs, aux bases de données, à la nétiquette, aux problématiques liées au piratage et à la sécurité sur Internet. À la fin du cours, l'élève devrait être en mesure de mieux comprendre et d'utiliser judicieusement les technologies de l'information et de la communication.

Initiation au travail 88113A, 88123A, 88213A, 88223A, 88313A, 88323A, 88413A, 88423A

Ce cours a pour but de permettre à l'élève ayant un programme d'adaptation scolaire, de s'initier au monde du travail, par le biais d'expériences concrètes en emploi, et de développer certaines habiletés et savoir-être facilitant sa transition vers la vie après l'école. Vu la nécessité de personnaliser ce cours pour répondre aux besoins individuels de chaque élève, les buts visés et le format du cours sont adapté en fonction du programme d'adaptation scolaire de l'élève lui-même.