

DESCRIPTION DES COURS

A NOTER QUE TOUS LES COURS DÉCRITS NE SERONT PAS
NÉCESSAIREMENT OFFERTS...POUR DES RAISONS DE MANQUE
D'INSCRIPTIONS, DE MANQUE D'ENSEIGNANTS OU CONFLITS DE COURS

ÉCOLE SAINTE-ANNE

2024-2025

ANGLAIS VOIE A 21111, ANGLAIS VOIE A 21211 ET ANGLAIS VOIE A 21311

Les programmes d'anglais langue seconde 21111, 21211 et 21311 destinés aux élèves de la 9^e, 10^e et 11^e année visent l'acquisition et le développement des habiletés langagières de base dans la langue seconde. Les élèves, qui suivent ce cours acquièrent principalement ces habiletés langagières en communication orale et écrite à l'école, car ils ont très peu de contact avec la langue anglaise à l'extérieur de l'école.



ANGLAIS VOIE B 22111, ANGLAIS VOIE B 22211, ANGLAIS VOIE B 22311

Les programmes d'anglais langue seconde 22111, 222111 et 223111 destinés aux élèves des 9^e, 10^e et 11^e année visent le développement et le perfectionnement des habiletés langagières avec accent sur la communication écrite. Les élèves qui suivent ce programme possèdent déjà de bonnes compétences linguistiques orales et peuvent s'exprimer facilement dans la langue cible à l'intérieur et à l'extérieur des cours d'anglais.



ANGLAIS 22411

Ces cours au choix sont offerts à deux niveaux : le 21411 est conçu pour l'élève en processus d'acquisition de la langue, et le 22411 vise le développement et le perfectionnement des habiletés langagières en mettant l'accent sur la communication écrite et la préparation aux études postsecondaires. Les cours 21411 ou 22411 font suite aux cours réguliers 21311 et 22311.

EMPLOIS EN LIEN AU COURS

- 1) Enseignant
- 2) Poète/écrivain
- 3) Tuteur
- 4) Éditeur
- 5) Traducteur

THÈMES

- 1) Poetry
- 2) Kindness
- 3) Formatting
- 4) Exploring
- 5) Organizing

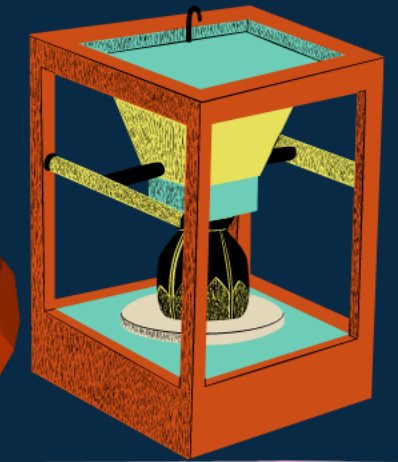
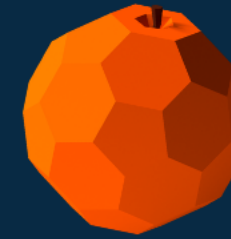
ARTS VISUELS 91111

Ce cours met l'accent sur le processus de création et la démarche d'appréciation de l'élève. Ce dernier s'initie aux techniques du domaine des arts visuels (dessin, collage, photo, sculpture, etc.), découvre les éléments du langage plastique et explore différentes thématiques dans le but de créer des œuvres individuelles et collectives. Il découvre et apprécie des artistes et des œuvres d'art d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.





ARTS VISUELS 91411 PRÉALABLE: ARTS VISUEL 91111



Ce cours est pour ceux qui souhaitent explorer leur côté artistique à travers différents médiums artisanaux. Les élèves peuvent poursuivre la préparation de leur portfolio en guise d'une acceptation à une université ou un collège. La démarche artistique pour la création d'une œuvre suit un cheminement complet du début jusqu'à la fin. Ceci comprend la conception du projet, l'élaboration technique et l'interprétation.

Thèmes :
La peinture
Le dessin
La technologie
Etc



Emplois liés au cours:
Concepteur(ice)
d'animation
Artiste peintre
Graphiste
Photographe
Sérigraphe
Graveur d'art





Arts Visuels et Médiatiques

94411 Préalable arts vis.

91111

Ce cours repose sur deux grands thèmes : soit la création et l'appréciation d'œuvres artistiques. Dans ce cours, l'élève est en mesure de se servir de différentes technologies pour créer des œuvres individuelles et collectives. Il est capable d'appliquer une démarche d'appréciation esthétique afin de développer son sens analytique et de devenir un consommateur plus informé. Il développe aussi son sens associatif, ce qui lui permet de situer l'œuvre d'art dans son paradigme approprié. Enfin, l'élève est en mesure de connaître l'art et les artistes francophones et Acadiens, Acadiennes pour pouvoir, par la suite, s'ouvrir sur l'art du monde.



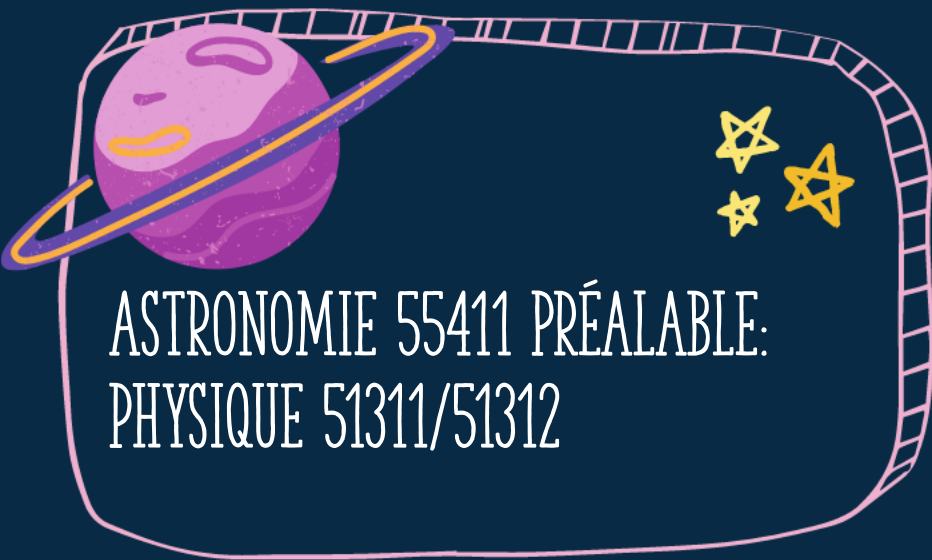
Emplois en lien au cours:

Archiviste
Conseiller(ère)
artistique
Rédacteur(ice)
artistique
Directeur(ice) de la
galerie d'art

Thèmes:

- La création
- L'appréciation





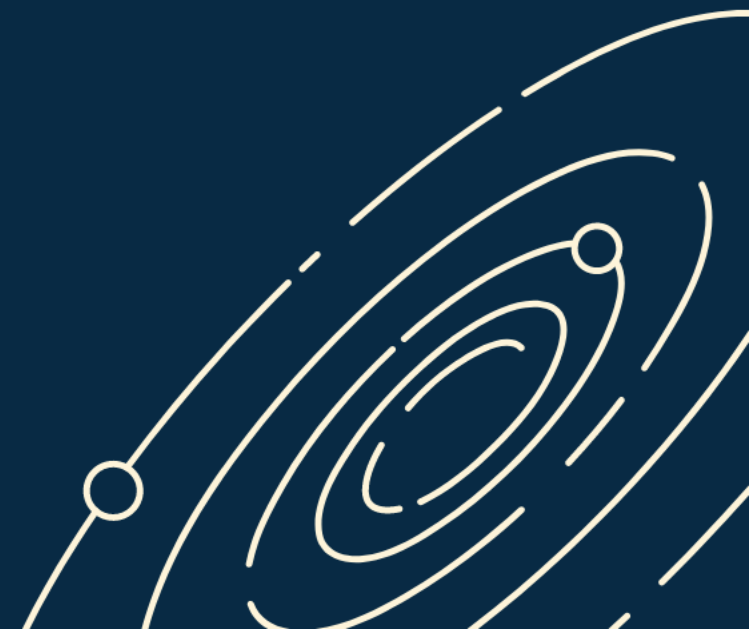
ASTRONOMIE 55411 PRÉALABLE:
PHYSIQUE 51311/51312

Ce cours est offert en 12e année et fait suite au module de l'exploration spatiale vu en 9e année. Après avoir approfondi ses connaissances au sujet des outils utilisés en astronomie, l'élève étudie l'histoire du système solaire par des observations directes et en différé. L'élève étend ensuite ses horizons vers les étoiles et aborde l'analyse de leur évolution. L'étude des galaxies et du phénomène des trous noirs, notamment, permet à l'élève de découvrir le domaine de la cosmologie, c'est-à-dire la science des lois qui régissent l'Univers.

Emplois liés au cours:
Rédacteur(ice) technique principal
Professeur(e) d'université
Directeur(ice) du planétarium
Météorologue
Chercheur scientifique
Climatologue

Thèmes:

- Historique
- Étoiles
- Analyse
- Évolution
- Galaxies
- Trous noirs





BIOLOGIE I 53411



Ce cours est pour ceux qui sont intéressés par la biologie et qui souhaitent agrandir leurs connaissances sur la micro-biologie, les plantes, les cellules, etc. C'est un cours d'introduction à la biologie générale. Les élèves vont participer à plusieurs projets et quelques rapports de laboratoires.

Thèmes :
Macro-molécules
Cellules végétales et animales
Hérédité et Génétique (ADN)
Nutrition
L'anatomie et physiologie des végétales



Emplois liés au cours:

- 1) Micro – biologiste
- 2) Biologiste marin
- 3) Agent(e) de conservation de la nature
- 4) Journaliste scientifique

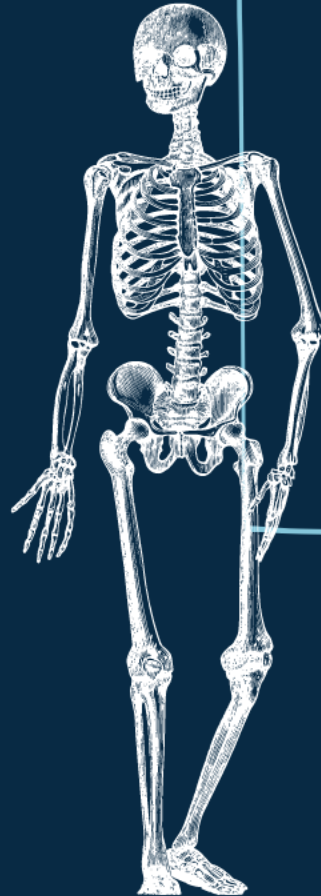




BIOLOGIE II 53421 PRÉALABLE: BIOLOGIE I (53411)



Cette classe de biologie se concentre sur la biologie de l'humain. Alors, quelques sujets vont démontrer le fonctionnement chimique du corps, les hormones, les muscles, etc. Les élèves vont faire des laboratoires pour découvrir le fonctionnement du corps humain.



Thèmes:
Les systèmes internes et la régulation
L'homéostasie
La physiologie du mouvement
La neurobiologie et le comportement

Emplois liés au cours:
Docteur
Médecin
Biologiste
Technicien(ne) de laboratoire
Pharmacien(ne)

CHIMIE 52311-52312

PRÉALABLES: SCIENCE DE LA NATURE 50211 OU 50212

INITIATION À LA PHYSIQUE ET À LA CHIMIE

Les cours de chimie 52311 et 52312 ont sensiblement le même contenu, mais ils diffèrent par leur degré de difficulté. Le cours de chimie 52312 s'adresse aux élèves qui ont une faiblesse réelle en sciences.

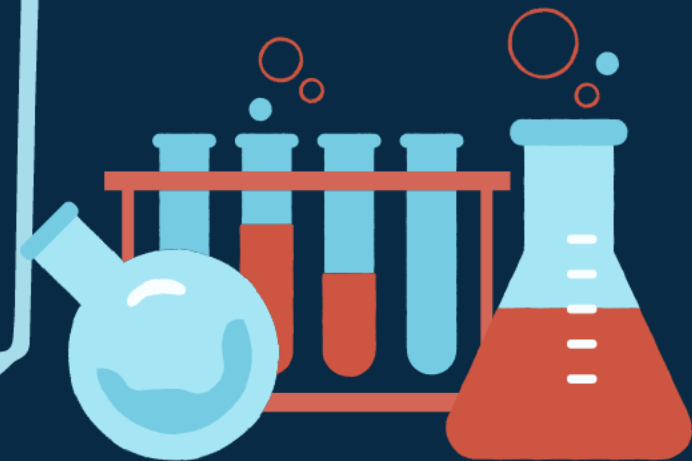
Emplois en lien au cours:

Chimiste des déchets dangereux
Chimiste
Professeur(e) de chimie au lycée
Pharmacologue
Directeur(ice) de laboratoire



Thèmes:

Chimie, science expérimentale
Structure atomique
Composition de la matière
États de la matière
Solutions
Chimie de l'environnement

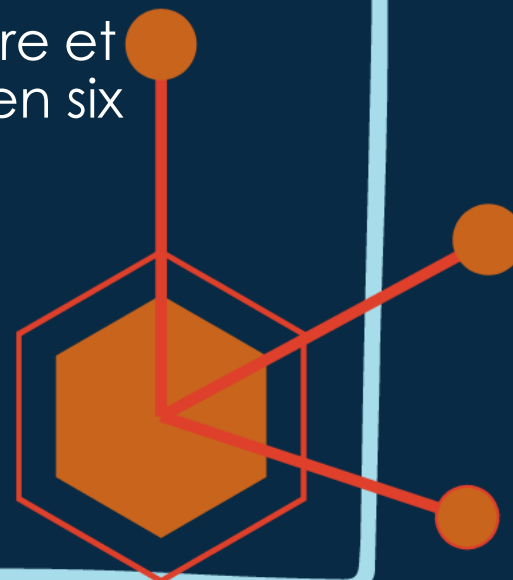


CHIMIE 52411 PRÉALABLES: CHIMIE 52311

But du cours : Développer des stratégies d'apprentissage chez les élèves qui leur permettront d'approfondir leur compréhension des concepts chimiques et de les préparer aux études postsecondaires.

Étude approfondie de la composition de la matière et de ses transformations. Le programme se répartit en six modules :

- Structure atomique
- Liaisons chimiques
- Réactions chimiques à thermochimie
- Solutions aqueuses
- Oxydoréduction et électrochimie



Emplois en lien au cours:

Ingénieur(e) chimiste
Technicien(ne) de laboratoire
Expert(e) judiciaire



COMPTABILITÉ 84411 11^E

- 12^E

PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours est une introduction à la comptabilité. L'élève sera en mesure d'effectuer un cycle comptable complet de façon informatisée avec l'aide du programme « Simple comptable ». L'élève apprendra comment faire la paye des employés ainsi que les règles de la paie. Il aura une introduction aux impôts et à la régularisation.

Emplois reliés à ce cours :
Estimateur(ice) de coûts
Agent(e) inscrit
Juricomptable
Évaluateur(ice) immobilier
Comptable fiscaliste

Thèmes :
Introduction et définitions
L'enregistrement des opérations et la rédaction du bilan
La comptabilité des entreprises de services
Les régularisations
Le chiffrier et la clôture des comptes des entreprises de services
La paye
Impôts



CRÉATION MUSICALE 92421 PRÉALABLES : MUSIQUE 92111

Ce cours amène l'élève à découvrir et à explorer différentes facettes de la création musicale à l'aide d'outils technologiques de pointe (clavier 49 touches, séquenceur, logiciel de notation et autres). L'interface choisie permet également l'utilisation d'instruments acoustiques telles que la guitare, la flûte, la voix, etc. Des projets stimulants et des activités de création, d'appréciation et d'interprétation favoriseront le développement du potentiel musical et créatif ainsi que de la pensée critique de l'élève. Enfin, les situations d'apprentissage proposées exposeront l'élève à une diversité de musiciens compositeurs d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.

Thèmes

Activités de création,
d'appréciation et
d'interprétation
Pensée critique

Emplois en lien au cours:

Producteur (e) de musique
Musicothérapeute
Musicien
Ingénieur du son
Technicien du son

DROIT 45411

PRÉALABLES: AUCUN



- Bloc 1 Le droit : un premier survol
- Bloc 2 Le domaine du droit
- Bloc 3 Les droits fondamentaux
- Bloc 4 Le droit criminel

Ce cours au choix a pour but d'amener l'élève à mieux connaître et comprendre diverses facettes des institutions juridiques. L'élève sera capable de comprendre les institutions juridiques provinciales, nationales et internationales qui énoncent les droits et les responsabilités en tant que citoyenne ou citoyen du Canada. Ce cours est structuré autour de trois axes, soit les implications sociales de la justice et du droit, la discipline du droit comme tel et les institutions du droit.

Thèmes – Pour ce cours, l'accent est mis sur l'étude de l'actualité, le développement de l'analyse et de la pensée critique, les facteurs reliés à la criminalité ainsi que sur la mise en situation permettant l'application des concepts.



Emplois en lien : Exemples :

<https://cliquezjustice.ca/carrieres-en-justice>

- 1) Avocats
- 2) Traducteurs/trices juridiques
- 3) Policiers (ières)
- 4) Coroner
- 5) Médecins légistes





ÉDUCATION COOP 88411 (12^{IÈME} SEULEMENT, AUCUN PRÉALABLE)

- Occasion pour les élèves de 12^{ème} année d'apprendre, dans l'environnement de travail, un emploi pendant un semestre (1 période, 2 périodes ou même 3).
- Pour prendre un cours COOP, parlez à votre conseiller en orientation et la collaboratrice vie carrière!



ÉDUCATION PHYSIQUE 71111

Par l'entremise d'une variété d'activités physiques et sportives, l'élève de 9^e année développe dans ce cours des habiletés motrices et physiques qui l'aideront à adopter une vie active et à devenir plus conscient des bienfaits de l'activité et du conditionnement physique. De plus, l'élève apprend à évaluer son conditionnement physique initial, à se fixer des objectifs, à planifier et à suivre un programme d'amélioration tout au long du cours.



ÉDUCATION PHYSIQUE 71211



Dans cette suite du cours 71111, l'élève de 10^e année analyse et ajuste l'efficacité de ses mouvements, de même que les stratégies individuelles et collectives, grâce à une variété d'activités physiques ou sportives. De plus, il apprend à évaluer son conditionnement physique initial, à se fixer des objectifs, à planifier et à suivre un programme d'amélioration tout au long du cours. Ce cours vise à améliorer la santé de l'élève en le rendant autonome et responsable dans sa façon d'intégrer la pratique de l'activité physique à ses habitudes de vie.



ÉDUCATION PHYSIQUE 71411

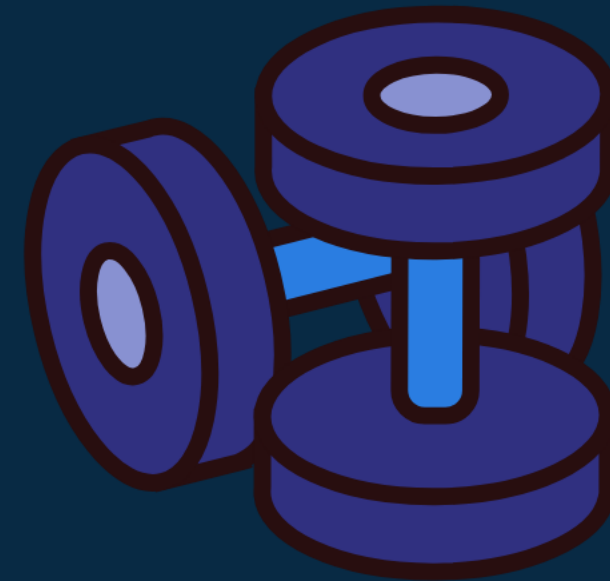
PRÉALABLES: ÉD. PHYS. 71211 (10^E)



Le cours d'éducation physique 71411 vise les objectifs suivants :développer des habiletés physiques et motrices pouvant vous inciter à une participation plus grande et de caractère diversifié en activité physique dans le quotidien, dans les sports et dans les loisirs; développer un mode de vie plus sain et plus actif en vue d'améliorer et de maintenir sa condition physique; développer une connaissance et une compréhension plus approfondies de ses habiletés physiques, de sa condition physique, de sa santé et de ses loisirs; développer une attitude positive en ce qui a trait aux habiletés physiques au conditionnement physique, à l'éducation physique, à la santé et aux loisirs; orienter, appliquer et intégrer son pouvoir d'action et de sa relation avec l'environnement social

Emplois liés au cours:

- Entraîneur personnel
- Diététiste
- Thérapeutes récréatifs
- Massothérapeute
- Entraîneur sportif



ENJEUX ACTUELS EVR1, EVR1B, EVR2 OU EVR2B (COURS OBLIGATOIRE)

Ce cours permet de créer un environnement dans lequel l'élève est amené à développer ses compétences socioaffectives, cognitives et communicatives, telles que présentées dans le Profil de sortie. À partir d'enjeux actuels, l'élève vivra un processus d'investigation. De multiples domaines seront exploités selon des perspectives variées ce qui permettra à l'élève de continuer à préciser son projet de vie et de carrière. Il aura l'occasion d'explorer sa communauté, le monde qui l'entoure et le marché du travail.





ENTREPRENARIAT 83411 PRÉALABLES: AUCUN

Ce cour au choix est pour ceux qui souhaitent démarrer leur propre entreprise dans le futur. Il y a des projets centrés sur la création d'une bonne publicité, puis l'analyse des données. Non seulement ceci, les élèves s'enrichissent par rapport à la visualisation et la création des valeurs de la population.



Emplois liés au cours:

- Entrepreneur
- Conseiller(ère) en entrepreneuriat
- Agent de promotion
- Coordonateur(ice) de coopération
- Conseiller(ère) analyste



Thèmes:

- Publicités
- Commercialisation
- Innovation
- Processus entrepreneurial





ESPAGNOL 1 23411

PRÉALABLES: AUCUN

Ce cours au choix est disponible pour les élèves de onzième ou de douzième année. On donne la chance à l'élève à comprendre des phrases simples pour le futur. L'espagnol utilisé dans ce cours est basé du pays de l'Espagne, puis la culture espagnole et Amérique Latine sont démontrées. Espagnol 421 est la suite de cette classe. Les élèves doivent prendre 411 pour atteindre 421.

Thèmes:

- «Saludos y despedidas»
- «La familia y los amigos»
- «Las comidas»
- «De compras»

Traducteur, tuteur, interprète, guide touristique, officier de liaison, etc.





ESPAGNOL 2 3421

PRÉALABLES: ESP. 23411

L'élève est amené à approfondir et à élargir ses connaissances de base des fondements de la langue espagnole par le biais des systèmes médiatiques et techniques. Ce cours respecte la nature interactive et communicative d'une langue : on y retrouve des sessions régulières de communication où l'enseignant et les élèves gèrent l'interaction et participent à des activités authentiques de production et de compréhension orales. Des activités interactives autonomes axées sur la communication écrite et orale sont également proposées de façon à ce que l'élève joue un rôle actif à son acquisition et son développement d'un répertoire personnalisé de la langue. Les thèmes abordés sont repartis en modules qui aideront l'élève à construire, par étape, ses habiletés langagières orales, écrites et visuelles. Parmi les thèmes de ce deuxième cours, on retrouve les sports et les loisirs, les voyages et la santé, la technologie de l'information et de communication, les médias, les désastres naturels, l'environnement et notre planète, la société et la consommation, ainsi que de nombreuses activités d'intérêt culturel formel et informel du monde hispanique des Amériques et de l'Espagne.

GRACIAS



FINANCES PERSONNELLES 80011

PRÉALABLES : AUCUN

Ce cours au choix aborde le domaine des finances personnelles tout en développant des compétences associées dans ce domaine. L'élève sera en mesure d'acquérir des connaissances et des savoir-faire lui permettant de prendre position sur des enjeux financiers auxquels il fait face. Il précisera ses propres objectifs et envisagera les options qui s'offrent à lui. Il sera en mesure de réaliser les conséquences de ses choix, d'adopter des attitudes et des comportements financiers responsables, tout en développant la confiance et la connaissance de soi nécessaires à son bien-être financier. De plus, l'élève pourra reconnaître les influences qu'il subit et qu'il peut exercer sur la société qui l'entoure.



FRANÇAIS 10131



Le cours de 9^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (conte ou légende, récit oral, poésie et chanson, roman, annonce publicitaire, faits divers, lettre informelle, résumé, consigne, brochure d'information, entrevue, texte d'actualité et texte de manuels de différentes disciplines), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

FRANÇAIS 10231 ET 10232 PRÉALABLES: FRANÇAIS 10131



Le cours de 10^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (récit de vie ou portrait, poésie et chanson, roman, nouvelle, exposé argumenté, lettre d'opinion, anecdote ou fait vécu, compte rendu écrit, bulletin de nouvelles, reportage, formulaire, article de revue et textes extraits d'encyclopédies ou d'ouvrages de référence), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.

FRANÇAIS 10331 ET 10332

PRÉALABLES: FRANÇAIS 10231 ET 10232

Le cours de 11^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (nouvelle littéraire, dialogue oral, poésie et chanson, roman, pièce de théâtre, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.



FRANÇAIS 10411 ET 10412

PRÉALABLES: FRANÇAIS 10331 ET 10332

Le cours de 12^e année, comme tous les autres cours de français du secondaire, est structuré autour de cinq intentions de communication : raconter et manifester sa compréhension et son appréciation; convaincre; rendre compte; guider; comprendre et transmettre une information nouvelle. À travers une multitude d'objets à l'étude en compréhension et en production (roman, poésie et chanson, éditorial, débat, critique, essai et synthèse informative), pièce de théâtre, texte d'opinion, chronique culturelle, note critique de lecture, résumé, reportage, article de revue), les élèves développent leurs capacités en lien avec ces cinq intentions et progressent dans l'apprentissage de la langue littéraire et de la langue courante, à l'oral et à l'écrit. L'approche préconisée est l'approche par séquences didactiques.



GÉO DU CANADA 111



Ce cours met l'accent sur le développement des compétences géographiques telles que lire et comprendre l'organisation d'un territoire. Il aide les élèves à comprendre comment l'activité humaine affecte différents types de territoires en étudiant différents enjeux et solutions possibles. Finalement, il permet de développer la pensée critique inhérente aux sciences humaines en utilisant des concepts et des outils de géographies tels que les cartes, le climat et la notion d'aménagement.



GÉOGRAPHIE DU MONDE CONTEMPORAIN 41411 PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours consiste à fournir à l'élève un contenu géographique substantiel du Monde à partir des réalisations et des représentations humaines passées et présentes. L'étude de la carte du monde sera faite à partir des lieux culturellement représentés, politiquement organisés et économiquement mis en valeur. Ce cours vise à développer chez les élèves une attitude d'ouverture sur le monde à partir d'une approche méthodologique et « d'outils » conceptuels propres à la géographie mais aussi aux autres sciences dites « humaines », c'est-à-dire qui ont l'humain au cœur de leurs préoccupations.


Emplois liés au cours:

- Cartographe
- Climatologue
- Agent de protection de la nature
- Consultant
- Démographe





HISTOIRE DE L'ACADIE 42411



Ce cours permet d'approfondir des thèmes importants de l'histoire de l'Acadie, de ses origines jusqu'à aujourd'hui, au moyen de techniques d'analyse et de l'explication de documents historiques. Il permettra aux élèves de mieux comprendre la société acadienne et d'y contribuer tout en découvrant la place qu'occupe cette société dans le monde qui les entoure. Ce cours vise à sensibiliser les élèves aux réalités historiques, économiques, politiques et culturelles de la société acadienne d'hier et d'aujourd'hui.

Emplois liés au cours:

- Guide touristique
 - Professeur (e)
 - Journalist (e)
 - Galeriste
 - Écrivain (e)
- 

HISTOIRE DU MONDE 42211 ET 42212 PRÉALABLES: AUCUN

Ce cours vise à amener l'élève à utiliser la démarche intellectuelle proposée par la discipline, à développer sa perspective historique et à construire ses compétences de citoyen responsable. Les cours d'histoire de 10^e et de 11^e année portent sur la même trame chronologique - de la période du XVII^e siècle jusqu'à nos jours-, mais traitent chacun d'un laboratoire d'études particuliers : le monde en 10^e année et le Canada en 11^e année. Ils ont été conçus de manière à refléter la connexité des deux laboratoires d'études, d'où le partage des mêmes composantes pédagogiques. Les thèmes suivants sont abordés dans le cours d'histoire du monde : l'expansion européenne, l'ère des révolutions, l'âge industriel, les guerres, la démocratie et le totalitarisme ainsi que le monde du XXI^e siècle. Le cours d'histoire 10^e est un cours option qui pourrait vous donner une bonne base pour le cours d'histoire 11^e (qui est obligatoire) et aussi pour le cours d'histoire BI, à considérer.



HISTOIRE DU CANADA 42311 ET 42312

PRÉALABLES: AUCUN

Ce cours vise à amener l'élève à utiliser la démarche intellectuelle proposée par la discipline, à développer sa perspective historique et à construire ses compétences de citoyen responsable. Les cours d'histoire de 10^e et de 11^e année portent sur la même trame chronologique -de la période du XVII^e siècle jusqu'à nos jours-, mais traitent chacun d'un laboratoire d'études particuliers : le monde en 10^e année et le Canada en 11^e année. Ils ont été conçus de manière à refléter la connexité des deux laboratoires d'études, d'où le partage des mêmes composantes pédagogiques. Les thèmes suivants sont abordés dans le cours d'histoire du Canada : l'Europe en Amérique, la création de l'Amérique du Nord britannique, la naissance du Canada, les guerres mondiales et la crise économique, ainsi que le Canada du XXI^e siècle.





INFORMATIQUE ET SOCIÉTÉ 63311A PRÉALABLES: AUCUN



Microsoft Office – L'élève sera responsable de compléter des projets en mettant en application les connaissances acquises de l'application même (Word, PowerPoint, Excel ou Access), leurs habilités de recherche et leurs intérêts personnels. Voici quelques modules qui seront traités dans ce cours :

1. Communication électronique et la recherche à l'Internet
2. Dessin et graphisme
3. Généralités de l'ordinateur et PowerPoint
4. Saisie sur clavier / Word (Traitement de texte)
5. Excel (Tableur)
6. Access (Base de données)
7. Projet d'intégration
8. Logiciel de traitement pour vidéos
9. Logiciel de création de page Web



INITIATION À LA CHARPENTERIE 12^E 07411A

PRÉALABLES: AUCUN



Thèmes:

- Divers projets de construction

Emplois liés à ce cours:

- Charpentiers-menuisiers
- Électriciens
- Ébénistes
- Maçons
- Aides à la construction

L'élève doit saisir la réalité du domaine en participant à diverses tâches et projets associés à la charpenterie. Il doit utiliser ses connaissances et compétences en mathématiques afin de pouvoir estimer, calculer et mesurer de façon appropriée les matériaux et les coûts associés à divers projets de construction. Une bonne compréhension des esquisses l'aidera à visualiser un projet avant même de le réaliser. Il pourra par la suite choisir les outils, les matériaux et les attaches appropriés pour accomplir les tâches associées au travail de charpenterie. Il sera essentiel de posséder une variété d'habiletés pratiques afin de pouvoir accomplir avec efficacité les différentes tâches et les différents projets associés à la charpenterie. Des projets en atelier assureront une composante essentielle à la formation pratique de l'élève. Par la suite, l'élève sera en mesure de faire des choix éclairés dans la poursuite de ses études postsecondaires.





INITIATION À LA MÉCANIQUE MOTORISÉE (MOTEUR) 07411B PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours est une initiation aux petits moteurs. L'élève apprendra à choisir et utiliser de façon appropriée les différents outils et équipement d'un atelier mécanique. Il apprendra à entretenir de façon appropriée l'équipement et les différents outils. Dans le contenu d'apprentissage, l'élève va voir au processus de démontage et de remontage selon les manuels d'entretien :

- pièces du moteur
- joints d'étanchéité
- système de lubrification
- système d'alimentation
- rôles des pièces du moteur
- principes de fonctionnement

L'élève va également apprendre l'importance de la sécurité dans l'atelier, le port de l'équipement de protection individuelle en plus d'analyser les impacts et les conséquences (pour soi, la société et l'environnement) associés à l'utilisation de différents moteurs et systèmes mécaniques. En dernier l'élève va pouvoir comparer les avantages et les désavantages de différents moteurs et systèmes mécaniques tout en développant de bonnes habitudes et attitudes de travail selon la tâche.

Emplois liés au cours:
Mécanicien
Ingénieur(e) en
mécanique ou
électromécanique
Automaticien
Mécanicien de
groupe
motopropulseur
Réparateur (e)



PRÉALABLES : AUCUN

INITIATION ART DRAMATIQUE 93411

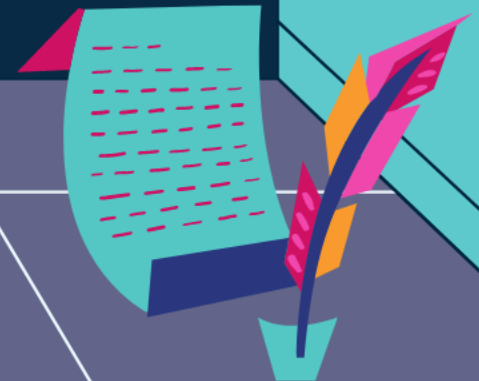
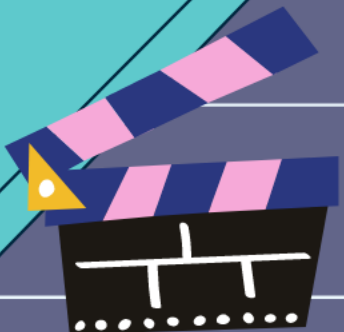
Le cours d'art dramatique cherche à favoriser la créativité, à créer des occasions pédagogiques permettant de stimuler l'imagination et la sensibilité. Il a pour objet spécifique l'expérimentation et la connaissance des diverses formes artistiques: mime, masque, improvisation, jeu de rôle. Il se veut un atout important dans le développement de l'élève dans la découverte de sa personne, des autres et dans l'interrelation qui existe avec les autres.



Thèmes:
Formes artistiques:
-Improvisation
-Mime
-Relations
interpersonnelles

Emplois en lien au cours:

- Acteur(e) et comédien(ne)
- Auteur(e)Ensemble de théâtre
- Concepteur(ice) artistique



INSTITUTIONS POLITIQUES, ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES IPEJ 43411

PRÉALABLES AUCUN

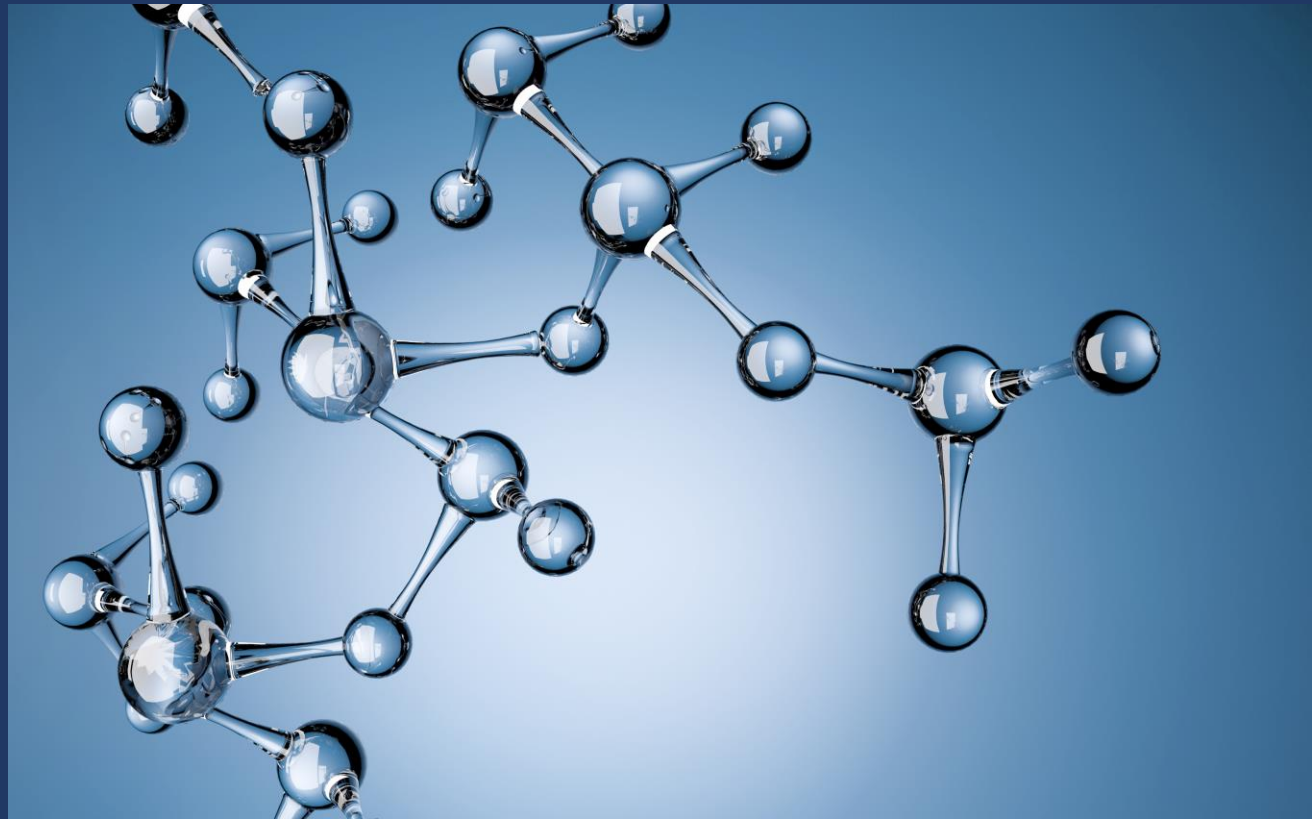
Ce cours au choix centre son étude sur la compréhension de l'évolution et de la dynamique des institutions politiques, économiques et juridiques dans leur contexte respectif. Il initie l'élève aux concepts fondamentaux et aux méthodes de travail propres à trois disciplines dans l'étude de la société canadienne : la science politique, l'économie et le droit. Le cours repose sur la pédagogie active qu'est la démarche inductive. La participation de l'élève, essentielle, lui permet d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés intellectuelles et techniques et des attitudes propres à ces trois aspects de la vie en société.



INTRODUCTION À LA CHIMIE ET À LA PHYSIQUE 50011B (OPTION SCIENCES)

PRÉALABLES : AUCUN

Dans ce cours, l'élève explore les thèmes de chimie et de physique tout en explorant différentes possibilités de carrières dans ces domaines. Les thèmes abordés sont : les atomes et les éléments, les processus chimiques, le mouvement et l'électricité.



INTRODUCTION À LA CUISINE PROFESSIONNELLE 06411

PRÉALABLES :AUCUN

Le cours d'Introduction à la cuisine professionnelle vise d'abord et avant tout à permettre à l'élève de découvrir le domaine de la cuisine, son utilité dans nos vies et les différentes possibilités d'études postsecondaires qui y sont rattachées. La cuisine est l'ensemble des techniques de préparation des aliments en vue de leur consommation.



INTRODUCTION À LA FORESTERIE PRÉALABLES: AUCUN

Le cours de foresterie a pour but de démontrer l'importance de la forêt sur tout ce qui nous entoure : les métiers qui y sont rattachés, la faune qui en dépend, l'économie, les loisirs... Plusieurs experts en la matière viendront nous visiter et nous partager leur passion. Certains projets sur la faune et les insectes seront utiles pour comprendre ce qui affecte la santé de nos forêts. Plusieurs ateliers pratiques (greffe de pommier, récolte de chaga, plantation de glands de chêne, surveillance du cerf de Virginie...) seront présentés pour rendre plus concret, la présence de l'homme sur la forêt. Egalement, des projets lucratifs (montage de couronnes de Noël, peinture sur bois, confection de cerf de bois...) démontreront aux étudiants la valeur de notre richesse, la forêt. Pour conclure le cours, le module survie en forêt permettra aux étudiants d'apprendre à se débrouiller seul en situation critique en apprenant par exemple, à faire un feu sans allumettes ou à se fabriquer un abri en quelques minutes. Le cours de foresterie nous ouvre donc les yeux sur l'importance de prendre soin de cette richesse renouvelable et des opportunités de carrière qui y sont reliées.

Emplois en lien avec ce cours :

Ingénieur forestier, biologiste, machiniste, opérateur de machinerie lourde, technicien de laboratoire, agent de conservation, géomaticien, forestier urbain, spécialiste de produits non ligneux

Thèmes : Carrières, biologie de l'arbre, identification des arbres, transformation du bois, succession végétale...



INTRODUCTION À LA NUTRITION 76311

PRÉALABLES: AUCUN



Les connaissances acquises dans ce cours au choix permettront à l'élève d'acquérir une vue d'ensemble des concepts nutritionnels de base qui sont essentiels à l'acquisition de saines habitudes alimentaires. Les grands concepts tels que le mieux-être et la santé, la faim dans le monde, les relations intergénérationnelles, la communication, les traditions et les célébrations amènent l'élève à aller plus loin que l'apprentissage de connaissances théoriques. Des activités d'apprentissage telles que la préparation de jeux portant sur les concepts de nutrition pour les plus jeunes, la conception d'un menu d'une journée selon les directives du guide alimentaire canadien, la recherche des facteurs qui influencent les décisions alimentaires, l'analyse d'un journal alimentaire, l'étude du contenu nutritionnel d'une recette, l'analyse du rôle de la nourriture dans les célébrations culturelles, ou des études de cas présentant des situations réelles telles que les façons de nourrir sainement une famille de quatre pour une semaine ici, ou ailleurs dans le monde où les denrées alimentaires sont plus rares.

Introduction à la production audiovisuelle L05AC

Ce cours vise à initier les élèves au monde fascinant de la production audiovisuelle, en explorant les techniques fondamentales, créatives et conceptuelles nécessaires pour créer des contenus visuels impactants. Les étudiants auront l'occasion de développer leurs compétences pratiques tout en comprenant les principes théoriques qui sous-tendent l'industrie de l'audiovisuel.



Les élèves acquerront une compréhension approfondie des concepts fondamentaux de la production audiovisuelle, y compris la composition, l'éclairage, le cadrage et le montage.

Maîtrise des Outils et Technologies : Les étudiants seront initiés à l'utilisation des outils de production audiovisuelle, tels que les caméras, les logiciels de montage, les équipements d'éclairage, et apprendront à les utiliser de manière efficace.

Narration Visuelle : Le cours abordera la narration visuelle et l'importance de la construction d'une histoire à travers l'image et le son. Les élèves apprendront à développer des concepts créatifs et à les traduire en une expérience audiovisuelle cohérente.

Éthique et Responsabilité : Les aspects éthiques de la production audiovisuelle, tels que le respect de la vie privée, la représentation équitable, et la responsabilité sociale, seront discutés.

Projets Pratiques : Les élèves auront l'opportunité de mettre en pratique leurs compétences à travers des projets concrets, de la conception à la réalisation, renforçant ainsi leur compréhension pratique de la production audiovisuelle.

Exploration des Carrières : Le cours offrira un aperçu des différentes carrières dans le domaine de la production audiovisuelle, des cinéastes indépendants aux professionnels de l'industrie du divertissement.

Méthodologie : Le cours sera structuré autour de cours magistraux, de séances pratiques en studio, d'ateliers de groupe et de projets individuels. Les élèves seront encouragés à développer leur créativité tout en acquérant les compétences techniques nécessaires pour réussir dans l'industrie audiovisuelle.

INTRODUCTION À LA TRANSFORMATION DU BOIS OUVRÉ 07311D PRÉALABLES :

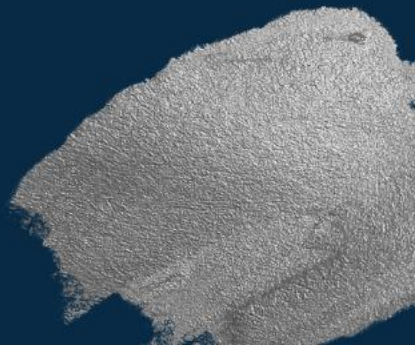
AUCUN

Ce cours au choix vise à initier l'élève à la transformation secondaire du bois et lui faire découvrir les carrières dans ce secteur. L'élève développera les connaissances essentielles de l'industrie de la transformation en bois ouvré telles que réaliser des dessins à main levée, établir une liste de matériels à partir d'un plan, choisir les matériaux appropriés pour la réalisation d'un projet, choisir des modes d'assemblages utilisés dans l'industrie du meuble, etc. Le processus d'apprentissage se fera progressivement en commençant par des travaux pratiques simples vers des travaux plus complexes. Des horloges, portes d'armoires, chaises Adirondack, sont quelques exemples de projets que l'élève pourrait être en mesure de faire.



INTRODUCTION À LA SOUDURE DES MÉTAUX 07411^E PRÉALABLES: AUCUN

Les élèves dans ce cours vont développer des habiletés de base dans l'utilisation sécuritaire de l'équipement de soudure. Les élèves auront accès à des appareils de soudure de qualité dans un atelier supervisé. Ce cours s'adresse aux élèves ayant un intérêt pour les emplois dans le domaine de la fabrication et la transformation des métaux ou autres domaines liés à la construction.



INTRODUCTION À L'ÉCONOMIE 44411

PRÉALABLES: AUCUN

Le cours d'économie au choix examine les principes et les concepts fondamentaux de l'économie. Utilisant des exemples s'appliquant tant à l'échelle régionale que nationale et internationale, il a pour but de permettre à l'élève d'expliquer la nature de l'économie et de ses composantes, d'analyser la prise de décisions économiques, de leurs interactions et de leurs incidences et d'évaluer des questions économiques en se basant sur les connaissances acquises. Le cours vise aussi à préparer l'élève à prendre des décisions éclairées et à être un citoyen responsable.



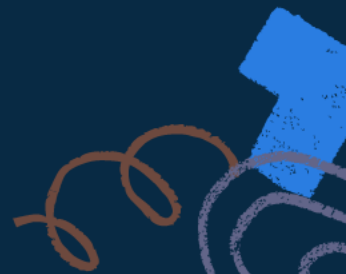
INTRODUCTION AU DOMAINE JUDICIAIRE 06411B

PRÉALABLES: AUCUN



Le cours domaine judiciaire est pour les amateurs de tout ce qui rapport à la loi. Il fera découvrir les opportunités de carrière reliées à ce champ d'intérêt. Plusieurs visites et experts dans le domaine viendront expliquer leur rôle dans la société. Nous étudierons les traces laissées par les grands criminels et découvrirons si vous avez ce qu'il faut pour enquêter comme le grand Sherlock Holmes. Plusieurs activités reliées à la communication et l'écoute de reportages/documentaires rendront l'expérience plus concrète. Nous étudierons sûrement plusieurs séries policières qui tentent de démontrer une page de la vie de ceux qui tentent de nous aider ou réhabiliter les accusés socialement. Le cours de domaine judiciaire est donc un cours très utile pour préparer les futurs étudiants à des offres d'emploi fort intéressantes.

Thèmes :Carrières, communication, formation, délits, problèmes sociaux, services offerts...Emplois reliés à ce cours :Police municipale, GRC, armée, intervenant en délinquance, technicien en scène de crime, intervenant scolaire, maître-chien, agent de libération, agent de probation, travailleur social, agent correctionnel, douanier, agent d'immigration, secrétaire juridique, shérif, agent de conservation, juge, avocat, criminologue, greffier, anthropologue, psychologue, balisticien, brasseur de bière



Introduction aux métiers spécialisés 07111A

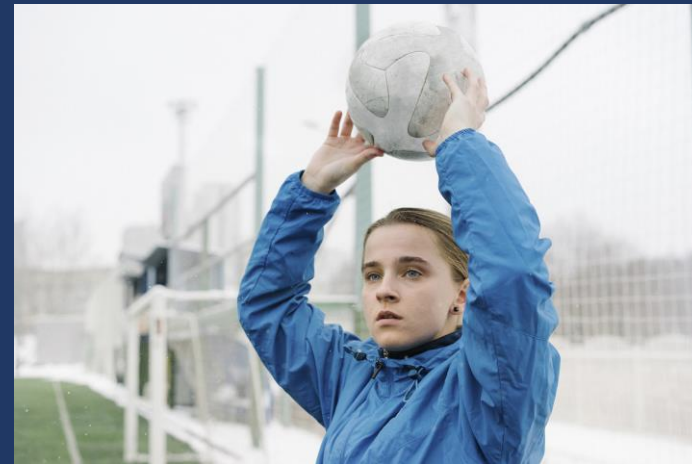


L'idée principale de ce nouveau cours est de placer l'accent sur l'exploration des métiers spécialisés qui sont en grande demande dans le secteur de la construction, c'est-à-dire les domaines suivants:

- **la maçonnerie**
- **l'électricité**
- **la charpenterie**
- **la plomberie**
- **les couvreurs/poseur de bardeaux**
- **la soudure (domaine connexe)**

INTRODUCTION AUX SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE 72411 PRÉALABLES: ÉDUCATION PHYSIQUE 71411

Ce cours au choix aborde l'étude du mouvement et du développement de la motricité. Par un ensemble de leçons théoriques et d'expériences pratiques, l'élève met à profit ses connaissances antérieures pour faire certaines recherches de base ainsi que de mettre sur pied un programme d'amélioration de sa condition physique. Par la suite, il étudie l'anatomie et la physiologie de l'exercice ainsi que les principes biomécaniques liés au mouvement et au développement des habiletés physiques et motrices. De plus, ce cours amène l'élève à prendre conscience des relations de la société et la culture à celles du sport et de l'activité physique.



INTRODUCTION AUX SOINS DE SANTÉ 57411

PRÉALABLES: AUCUN

Dans ce cours, vous aurez la chance de découvrir de nombreuses carrières reliées au domaine de la santé, d'évaluer les impacts des nombreux enjeux du domaine de la santé et de mesurer votre potentiel, vos valeurs et vos aptitudes face aux exigences de ce domaine. De plus, vous prendrez conscience des rôles et des responsabilités d'un professionnel ou d'un intervenant dans le domaine de la santé en faisant des stages et en rencontrant des professionnels du domaine de la santé.

Des activités d'apprentissages vous feront découvrir les diverses facettes des relations interpersonnelles entre les membres d'une équipe soignante ainsi que les considérations éthiques et juridiques du milieu de la santé.



LEADERSHIP 71421. PRÉALABLE : ÉDUCATION PHYSIQUE 71211



- L'objectif primordial du cours est de développer chez l'élève ses qualités de leadership et l'intéresser à participer activement aux programmes de loisirs scolaires et communautaires.
- Volet théorique : Les thèmes suivants seront étudiés : l'organisation et l'administration des équipes, des tournois, le leadership, le bénévolat, l'entraînement, les notions de base de l'enseignement, l'arbitrage, les caractéristiques de ceux que nous dirigeons (handicaps, âge..) et les sports dans la société contemporaine.
- Volet pratique : À l'aide d'une multitude d'activités ce volet offre aux élèves des occasions de développer et de mettre en valeur leurs qualités de leader.

But du cours :

- Sensibiliser les élèves à l'importance et à la nécessité de leaders dans la collectivité.
- Présenter aux élèves les notions administratives et techniques qui leur permettront d'assumer le rôle de leader.
- Aider les élèves à comprendre la notion de leader et comment devenir un/e leader.
- Aider les élèves à acquérir une plus grande estime de soi et confiance en soi.

LEADERSHIP SCOLAIRE (COURS LOCAL)

PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours au choix de 12e année offre à l'élève des occasions de développer et de mettre en valeur ses qualités de leader grâce à des situations d'apprentissage et du travail d'équipe. Les activités relèveront des domaines du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. L'élève s'engage également à un minimum de 15 heures de bénévolat. Chaque élève sera appelé à mettre ses compétences en mouvement en développant une activité pour mousser l'esprit scolaire à l'École Sainte-Anne.

Emplois en lien au cours:

- 1) Entrepreneur(e)
- 2) Entraîneur(e)
- 3) Gestionnaires des ressources humaines
- 4) Directeur(e) / Coordinateur / Superviseurs de projet
- 5) Conseiller(ère) en développement organisationnel

Thèmes:

1. Leadership (Styles de leadership)
2. Activité scolaire (Planification, administration et organisation)
3. Relations interpersonnelles (Communication, résolution de conflits)
4. Travail d'équipe
5. Bénévolat (Scolaire, communautaire)
6. Profil personnel de leadership



NUMÉRATIE 111

Le programme de **numératie en 9e année au Nouveau-Brunswick** vise à développer les compétences mathématiques des élèves en les préparant à appliquer leurs connaissances dans des contextes variés de la vie quotidienne, des études futures et du monde du travail. Il met l'accent sur le raisonnement, la résolution de problèmes, la communication et la pensée critique.

Objectifs principaux :

1. **Développement de la pensée mathématique** : Approfondir la compréhension des concepts clés tels que l'algèbre, la géométrie, les statistiques, les probabilités et les proportions.
2. **Application pratique** : Relier les mathématiques à des situations authentiques (ex. : finances personnelles, gestion de ressources, environnement).
3. **Compétences transversales** : Encourager la collaboration, l'utilisation des technologies numériques et l'exploration de divers outils pour modéliser et résoudre des problèmes.

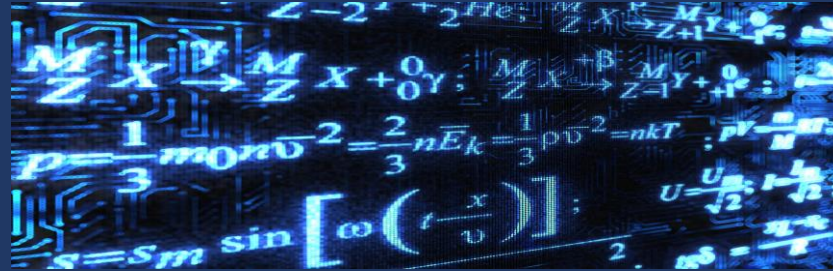
Le cours met un accent particulier sur l'engagement des élèves dans des **problèmes du monde réel**, favorisant une vision globale et citoyenne des mathématiques..

MATHÉMATIQUES 30231A



Ce cours annuel de mathématiques de 10^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, l'interprétation de situations par des fonctions affines, affines par parties et des systèmes de fonctions affines, les relations entre deux angles, les propriétés de triangles semblables, la trigonométrie de triangles rectangles, les mesures du système international et du système impérial, l'estimation de mesures manquantes de figures irrégulières en 2D, l'aire approximative de figures irrégulières en 2D, la collecte et la représentation de données en statistique et les mesures de tendance centrale. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire s'inscriront au cours obligatoire de mathématiques 30311A du parcours A en 11^e année.

MATHÉMATIQUES 30231BC



Ce cours annuel de mathématiques de 10^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques théoriques ou appliquées. Dans le cadre de ce cours obligatoire des parcours B et C, les élèves vivront des apprentissages mathématiques par le biais de résolutions de problèmes qui font appel aux mathématiques techniques (parcours B) et abstraites (parcours C), tout en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, les propriétés de fonctions, la modélisation de situations à l'aide des fonctions quadratiques et par parties, la géométrie analytique, les systèmes d'équations linéaires, la factorisation, les suites et séries arithmétiques, les équations rationnelles, les propriétés de figures en 2D et 3D, la trigonométrie de triangles rectangles et quelconques, les probabilités et l'espérance mathématique. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire s'inscriront en 11^e année au cours obligatoire semestriel de mathématiques 30311B du parcours B ou au cours obligatoire annuel de mathématiques 30331C du parcours C.

MATHÉMATIQUES 30311A

Ce cours semestriel de mathématiques de 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, la théorie des graphes, la trigonométrie de triangles quelconques, les mesures du système international et du système impérial, le calcul de mesures de figures régulières en 3D et des mesures statistiques. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30321A du parcours A au deuxième semestre.



MATHÉMATIQUES 30321A

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires où une utilisation plus pratique des mathématiques est nécessaire (p. ex. : linguistique, arts, charpenterie) ou qui accéderont directement au marché du travail. Dans le cadre de ce cours au choix du parcours A, les élèves auront l'occasion de voir les mathématiques sous un autre angle, en ayant recours à une approche plus pragmatique des mathématiques dans une variété de contextes. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, l'interprétation de situations se traduisant par des fonctions, les propriétés de figures semblables, les mesures du système international et du système impérial, l'estimation et le calcul de mesures manquantes de figures irrégulières en 3D, les variables statistiques, les probabilités et l'espérance mathématique. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours au choix peuvent suivre le cours au choix de statistique 31411 en 12^e année



MATHÉMATIQUES 30311B

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires, techniques en sciences de la santé). Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les finances, les modèles mathématiques, la modélisation de situations à l'aide des fonctions quadratiques et valeur absolue, les systèmes d'équations et d'inéquations, la factorisation, la résolution d'équations et d'inéquations des fonctions à l'étude et la théorie des graphes. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours obligatoire peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30321B du parcours B au deuxième semestre.



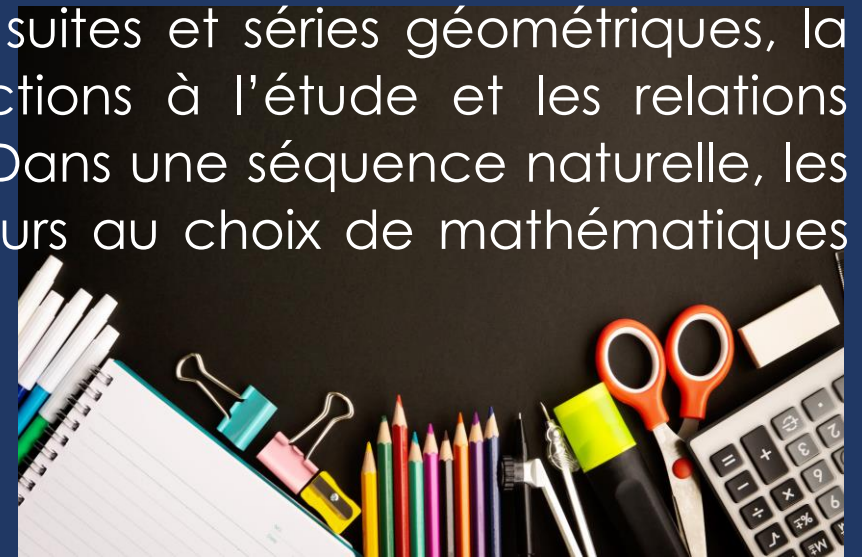
MATHÉMATIQUES 30321B

Ce cours semestriel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires, techniques en sciences de la santé). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les matrices, les modèles mathématiques, la modélisation de situations à l'aide des fonctions valeur absolue et exponentielles, la géométrie analytique, les suites et séries géométriques, la résolution d'équations et d'inéquations exponentielles et des mesures statistiques. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours au choix peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30411B du parcours B en 12^e année.



MATHÉMATIQUES 30331C

Ce cours annuel de mathématiques 11^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines scientifiques). Dans le cadre de ce cours obligatoire du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les matrices, les finances, les modèles mathématiques, la modélisation de situation à l'aide des fonctions quadratiques, exponentielles, valeur absolue, partie entière et par parties, la géométrie analytique, les systèmes d'équations et d'inéquations, la factorisation, les suites et séries géométriques, la résolution d'équations et d'inéquations des fonctions à l'étude et les relations métriques du cercle et des polygones convexes. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30411C du parcours C en 12^e année.



MATHÉMATIQUES 30411B

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus appliquées (p. ex. : éducation au primaire, administration des affaires). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours B, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement techniques par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les nombres et ses propriétés, la résolution de systèmes d'équations à l'aide de matrices, la théorie des ensembles, les modèles mathématiques, l'analyse de situation à l'aide des fonctions exponentielles, logarithmiques et trigonométriques, le cercle dans le plan cartésien, les expressions rationnelles, la résolution d'équations exponentielles et logarithmiques, les relations trigonométriques et la mesure d'angles.



MATHÉMATIQUES 30411C (PRÉ-CALCUL)

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines scientifiques). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer les nombres et ses propriétés, les modèles mathématiques, l'analyse de situations à l'aide de fonctions logarithmiques, racine carrée, rationnelles, polynômes et trigonométriques, le cercle et les identités trigonométriques, les expressions rationnelles, la résolution d'équations et d'inéquations de fonctions à l'étude, les relations trigonométriques et la mesure d'angles. Dans une séquence naturelle, les élèves ayant réussi ce cours peuvent suivre le cours au choix de mathématiques 30421C du parcours C en 12^e année au 2^e semestre.



MATHÉMATIQUES 30421C (CALCUL)

Ce cours semestriel de mathématiques 12^e année est destiné aux élèves désirant poursuivre des études postsecondaires exigeant des mathématiques plus théoriques (p. ex. : génie, domaines scientifiques). Dans le cadre de ce cours au choix du parcours C, les élèves seront exposés à des mathématiques majoritairement abstraites par le biais de la résolution de problèmes, en créant des liens avec des situations de la vie courante et en communiquant un raisonnement qui est basé sur une démarche cohérente et appropriée. Les élèves auront l'occasion d'explorer la notion de limite, le calcul différentiel et une introduction au calcul intégral.



MIEUX-ÊTRE 74411B PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours vise à approfondir les connaissances fondamentales requises pour comprendre, mettre en œuvre et promouvoir les principes des sept dimensions du mieux-être : physique, sociale, émotionnelle, intellectuelle/mentale, spirituelle, professionnelle et environnementale. L'acquisition et l'application de ces connaissances amèneront l'élève à être plus responsable, autonome et motivé afin de pouvoir participer activement à notre société. De plus, par l'entremise d'activités diverses, l'élève aura la chance de vivre des expériences concrètes et stimulantes. Enfin, avoir une bonne santé et une bonne qualité de vie aura un impact immense sur sa réussite scolaire de l'élève, ce qui favorisera son entrée dans le monde du travail.



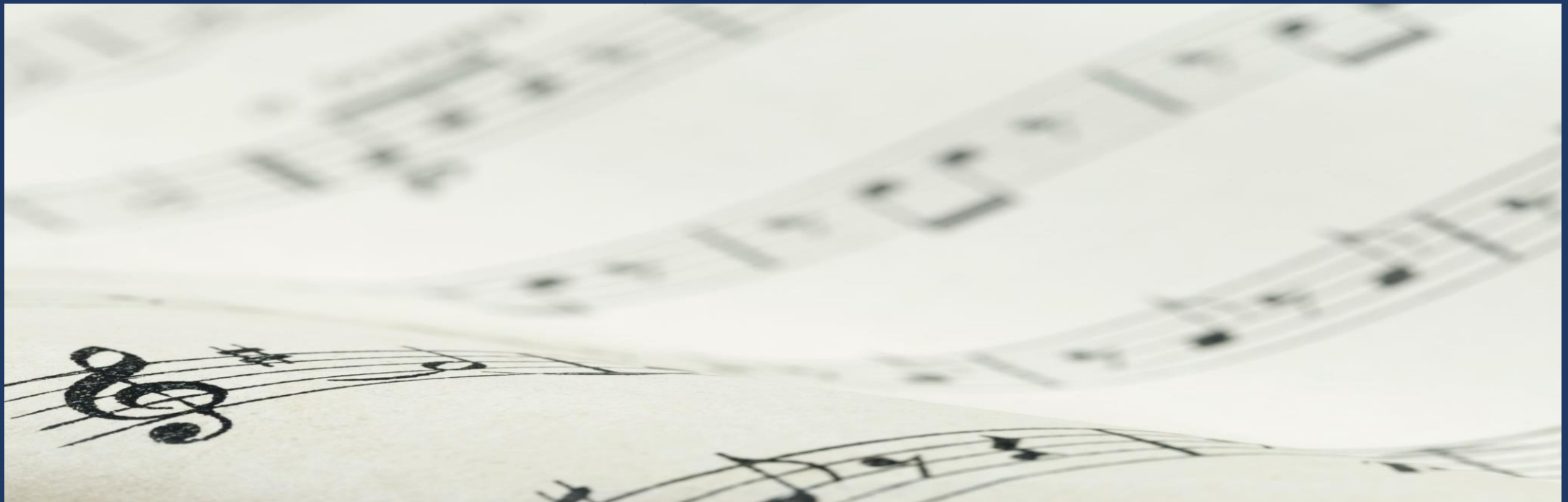
M.O.I. MIEUX-ÊTRE, OBJECTIF VIE-CARRIÈRE ET IDENTITÉ CITOYENNE 74111C (COURS OBLIGATOIRE)

Ce cours permet à l'élève de 9^e année développer ses outils afin de prioriser son mieux-être, ses objectifs de vie et de carrière et son identité à titre de citoyen responsable et engagé dans sa communauté. Les activités authentiques, les tâches complexes et les enjeux signifiants présentés dans le cours lui permettront de développer des stratégies afin de faire des choix éclairés dans sa vie.



MUSIQUE 92111 PRÉALABLES : AUCUN

Ce cours de 9^e et 10^e année met l'accent sur la culture musicale et l'application pratique des connaissances des différents paramètres musicaux (rythme, harmonie, mélodie, etc.). L'élève s'initie ou poursuit l'apprentissage d'un instrument de musique tout en prenant conscience du rôle de la musique à travers l'histoire, incluant l'époque actuelle, ainsi que son apport culturel et identitaire. L'élève a l'occasion d'apprécier la musique, d'en jouer et d'en créer.



MUSIQUE 92411 PRÉALABLES: MUSIQUE 92111

À partir d'une pratique quotidienne sur son instrument du musique, l'élève sera capable de :

- Démontrer certaines connaissances historiques de la musique.
- Faire l'analyse du style, de la forme et des différentes composantes d'une œuvre.
- Se familiariser avec les termes musicaux et leurs significations.
- Jouer avec les différentes composantes du son pour créer des compositions improvisations de différents styles.
- Créer un arrangement musical individuel ou de groupe en utilisant les notions théoriques enseignées en salle de classe.





PHYSIQUE 51311

PRÉALABLES: INITIATION À LA CHIMIE ET À LA PHYSIQUE



Les élèves vont approfondir les éléments de mécanique abordés dans le cours de initiation à la physique. Les thèmes enseignés seront :

- La cinématique (mouvement linéaire, vecteurs, mouvement dans un plan)
- La dynamique (lois de Newton, mouvement circulaire)
- Travail, énergie et puissance (Énergie mécanique)
- Ondes et son (Initiation au son, interférence sonore)

Emplois en lien
au cours:

- 1) Technicien en ingénierie civiles
- 2) Audiologiste
- 3) Physicien
- 4) Enseignant de science
- 5) Ingénieur

Le cours de Physique 51312 s'adresse aux élèves qui ont une faiblesse réelle en sciences.

PHYSIQUE 51411 PRÉALABLES: PHYS. 51311

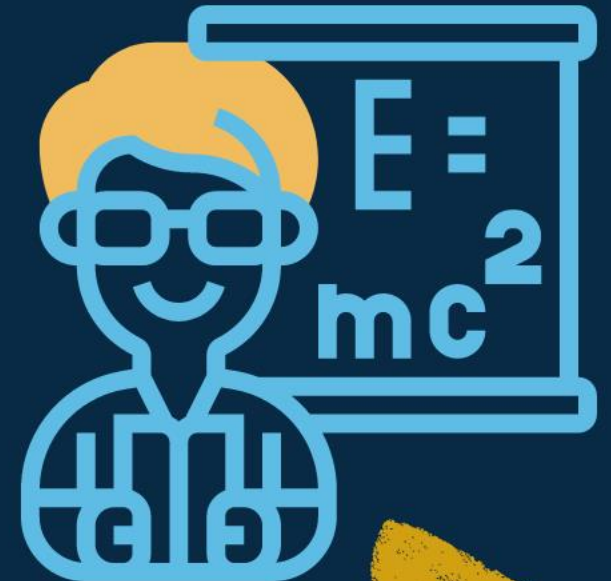
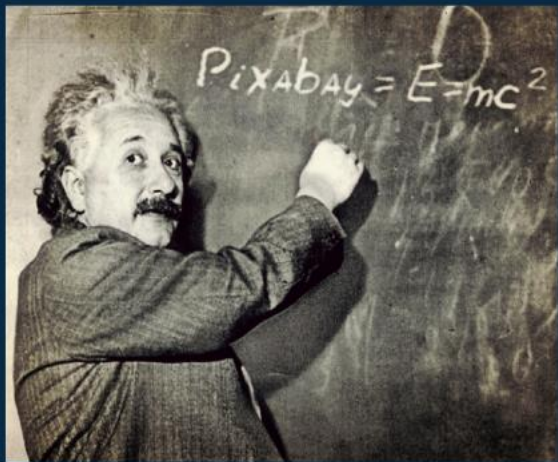
Ce cours avancé est la continuité du cours de Physique 51311. On y reprend l'étude de la cinématique, de la dynamique et de la statique tout en augmentant la complexité des problèmes. Il y aura également l'étude des notions de base en optique ainsi qu'une introduction à la relativité.

- La cinématique
- La dynamique
- Électrostatique
- Électricité et magnétisme



PHYSIQUE 51421 PRÉALABLES: PHYS. 51411

Ce cours est un cours avancé, c'est-à-dire un cours préparatoire aux études postsecondaires. Le cours de physique avancée veut amener l'élève à poursuivre ses apprentissages en cinématique, en dynamique, en sons et lumière et ainsi élargir ses connaissances et habiletés par l'entremise de l'étude des phénomènes physiques. De plus, ce cours vise à élargir le champ de connaissances des élèves en sciences physiques et de leur permettre de relier l'apprentissage des sciences à des applications pratiques de la vie courante.





PRÉVENTION ET PRÉPARATION EN CAS D'URGENCES L7AT PRÉALABLES: AUCUN



Si tu cherches à réagir calmement à n'importe quelle situation imprévue, ce cours sera sûrement un outil indispensable. Non seulement tu participeras à la prévention de certaines catastrophes naturelles, mais tu apprendras aussi à survivre de façon autonome dans ces pauvres conditions. Le cours prévention et préparation en cas d'urgence est pour ceux et celles qui cherchent à mener une vie prête à surmonter les obstacles placés par mère nature, mais aussi par le rythme effréné des relations internationales. Feux de forêt, maladies, inondations, tempêtes de neige ou verglas, toutes ces conditions deviendront des automatismes dans la gestion de vos réactions immédiates.

Emplois reliés à ce cours:

Pompiers, infirmières, médecins, armée, ambulanciers, policiers, journalistes, service 911, croix rouge, géomaticien, agent de conservation

Thèmes : Désastres naturels, prévention, plan d'urgence, techniques de survie, services offerts, premiers soins...



⚡ PSYCHOLOGIE LO3AC PRÉALABLES: AUCUN

Ce cours est pour ceux qui cherchent à apprendre plus au sujet de la psychologie de base, la biologie du cerveau et les secteurs de pratique liée à la psychologie. Le cours explore l'histoire de la psychologie, puis cherche à donner une compréhension courante de la motivation humaine, les psychopathologies et plus.

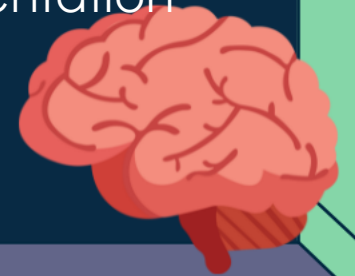


Thèmes :

- Introduction à la psychologie
- Bases biologiques
- La conscience
- Apprentissage et la mémoire
- Introduction à la psychologie sociale

Emplois liés au cours:

- Psychologue
- Thérapeute
- Conseiller en orientation
- Psychiatre





SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT

54411

PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours est pour les élèves intéressés au sujet du développement durable dans nos milieux locaux. Avec l'aide d'un projet Gaïa les élèves peuvent choisir un volet du développement durable, puis le développer afin d'atteindre un résultat pour l'environnement. Le but est d'apprendre sur les écosystèmes et leurs aménagements, puis divers problèmes environnementaux.

Thèmes:

- Sol et végétation
- Eau et écosystèmes aquatiques
- Écosphère et équilibre
- Énergie



Emplois liés au cours:

- Biologiste de la faune
- Expert(e)-conseil en environnement
- Écologiste
- Ingénieur environnementaux
- Spécialiste du traitement des eaux



SCIENCES EXPLORATOIRES 50011A (OPTION SCIENCES)

Dans ce cours, l'élève explore différents thèmes reliés à la science pour lui donner un avant-goût de différentes possibilités de carrières dans ce domaine (la reproduction, la durabilité des écosystèmes, les conditions météorologiques, l'astronomie).

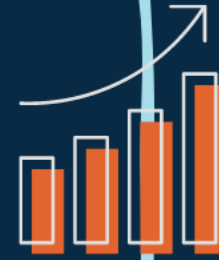


50011A

Ce cours modifié s'adresse aux élèves de 11^e année dont le parcours scientifique nécessite une structure adaptée à leur situation. Il est axé sur la vie pratique lié au marché du travail et s'inspire de la réalité des jeunes. Les thèmes à l'étude sont : sécurité et produits chimiques, circuits électriques, microorganismes, système immunitaire et santé, impact des êtres humains sur l'environnement. Ce cours permet à l'élève de lier l'apprentissage des sciences physiques, biologiques et environnementales à des applications pratiques de la vie courante.



STATISTIQUES 31411 PRÉALABLES: MATH 30311



Ce cours te permettra de faire l'acquisition de connaissances, d'habiletés et de techniques propres à la collecte, le traitement, la diffusion et l'analyse de données statistiques. Pour ce faire, tu seras initié(e) aux procédures de collecte de données, aux statistiques descriptives et à la relation qui existe entre deux variables quantitatives. Tu seras également amené(e) à exploiter des outils technologiques qui facilitent l'illustration, le résumé et l'interprétation des résultats d'études statistiques.

Thèmes:

1. La collecte et l'organisation des données
2. Les mesures de tendances centrales
3. Les mesures de dispersion
4. Les quartiles
5. Les mesures de position
6. Nuage statistique et corrélation
7. La droite de régression



Un cours d'introduction à la technologie, qui étudiera:

- Les inventions (projet)
- L'étude de l'ingénierie et des ponts
- La programmation (un aperçu du cours d'intro à la programmation)
- Un projet en collaboration avec les élèves (les élèves suggèrent des idées de projets auxquels ils pourront faire la recherche ou le travail nécessaire).



TECHNOLOGIE DU DESIGN 02411 PRÉALABLES: AUCUN



Ce cours traite du processus de design et a pour but de permettre à l'élève de développer une approche structurée lui permettant d'identifier, d'évaluer et de résoudre des problèmes à partir de besoins spécifiques. L'élève fait appel au processus de conception pour résoudre des problèmes faisant appel à l'application des sciences. Ce processus encourage le travail de groupe, favorise le développement d'habiletés de communication et fait appel à l'utilisation de croquis et d'esquisses développés à main levée. Les élèves utiliseront également un système de conception assistée par ordinateur (CAO) afin de produire le ou les dessins techniques conceptualisés. Utilisation du logiciel AutoCAD.

Thèmes:

Comprendre, utiliser, contrôler et évaluer différents systèmes technologiques.
Connaître des carrières liées aux technologies et comprendre l'influence de la technologie sur les carrières.

Thèmes:

Comprendre la nature et l'évolution de la technologie.
Résoudre des problèmes faisant appel à la conception de solutions technologiques appropriés.
Démontrer un esprit critique et un sens des responsabilités face aux effets et aux répercussions des technologies sur la société et l'environnement.



TEXTILES ET HABILLEMENT L09AB

PRÉALABLES: AUCUN

Voici les éléments qui seront traités dans ce cours :

Phénomènes influençant le vêtement et la mode :

- La tradition
- Le milieu

Le choix du vêtement :

- Étude et analyse de sa silhouette
- Éléments et principes du design

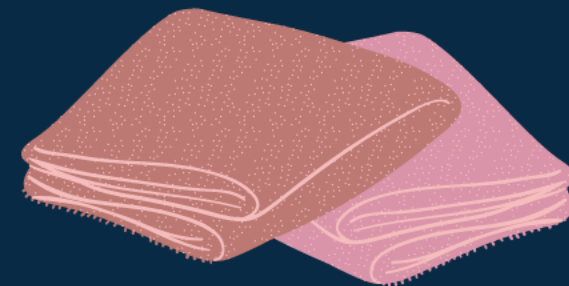
La confection de vêtements :

- Étude du patron
- Préparation à la coupe
- Assemblage



Utilisation d'une machine à coudre et d'une surjeteuse :

- Équipements de couture
- Textiles :
 - Classification des fibres
 - Fabrication des fils et des tissus
 - Symboles d'entretien
 - Étiquettes
- Laboratoires de couture :
 - Échantillons à la main et machine à coudre
 - Confection de vêtement



Transition vie-carrière 7411C

Ce cours a pour but de t'aider, en 11e ou 12e année, à concrétiser ton projet de vie et de carrière qui tient compte de tes caractéristiques personnelles et de celles du monde du travail. Ce cours te permet de faire des liens avec ta communauté par le biais d'activités significatives comme le bénévolat et une journée de stage sur le marché du travail. Ce cours te donnera des stratégies et des outils nécessaires pour poursuivre tes études postsecondaires ou intégrer le marché du travail.

Préalables aucun



VIE SAIN ET ACTIVE 71011A PRÉALABLES: AUCUN

Ce cours amène les élèves à devenir plus actifs et à opter pour un mode de vie sain. Ce cours leur permettra également de développer de bonnes habitudes de vie, tout en leur offrant une variété de stratégies misant sur une santé mentale positive et une bonne estime de soi. Le cours de Vie saine et active cherche également à favoriser le développement physique, psychologique et social et permettra aux élèves de développer un programme personnel afin de travailler à l'amélioration de leur santé.



YOGA PRÉALABLES L71AR : AUCUN

Ce cours est pour ceux qui veulent en apprendre davantage à propos de la santé mentale liée à la santé physique. Les élèves pratiqueront le yoga et la relaxation. Ils vont faire des projets centrés sur les des façons de se détendre, étirement des muscles, types de yoga, etc.



Thèmes:
Types de yoga:
Yamas
Niyamas
Respirations

Emplois en lien au cours:
1) Instructeur(ice) de yoga
2) Directeur(ice) de studio
3) Thérapeute de yoga